

第六章 常識科

目標	評估	全年成果/跟進工作
配合不同單元，教授新課程內容。		
- 透過共同備課，根據各級各單元內容，教授新課程。	- 教學計劃 - 學生課業	- 各級也於各單元進行共同備課，有效使用新書教授新課程。 - 100%科任參與共同備課，並有效協助教授新課程。 - 跟進：來年可於共同備課前，參考今年的共同備課記錄表。
- 根據各級各單元內容，進行單元整合和重點教授。	- 教學計劃	- 部份級別能進行單元整合： ➢ 一年級：我們的學校、學校生活 ➢ 三年級：珍惜資源 ➢ 四年級：資訊素養 ➢ 五年級：踏上青春路、錦繡河山、歷史長河 ➢ 部份新舊課程重疊的單元才進行重點教授 - 跟進：來年應該沒有新舊課程重疊的問題。
於相關單元設計時，加強 STEM 元素，豐富學生學習歷程		
- 每級在科探活動中加入 STEM 元素	- 科探工作紙中	- 鑑於新型冠狀病毒病疫情影響，本年度未有舉辦主題學習日和學科活動日，故科探活動的形式也改變了。 - 部分四至六年級學生參與世界自然基金會舉辦的「網上 STEM 微塑膠實驗」，參與的同學以 zoom 形式了解微塑膠對環境的影響，也透過實驗活動親身感受這影響。 - 另外，部份年級也配合單元教授 STEM 內容和製作實驗品。例如：五年級教授單元「錦繡山河」時，也請同學嘗試製作風向儀。 - 跟進：明年繼續跟外間機構合作，豐富 STEM 教學。另外，鼓勵各級全年尋找一個可配合 STEM 的單元進行實驗活動。
- 一至六年級揀選至少一個單元配合有關 STEM 而設計教學。	- 觀察 - 學習檔案	
透過不同形式的電子教學培訓及提升教師電子教學的能力		
- 提供合適渠道，鼓勵教師參加有關電子教學的培訓。	- 專業進修	- 教師自行報讀有關電子教學的課程，也參與會議中的電子教學分享。 - 跟進：明年繼續鼓勵老師參加有關電子教學的課程。
- 教師在會議中分享電子培訓講座或工作坊的內容。	- 會議記錄	- 本年度第三次會議，教師在會議中分享電子工具使用方法。 - 跟進：明年仍會邀請教師於會議中分享。
- 教師多運用多元化電子工具進行教學。	- 教師問卷	- 100%教師有使用電子工具進行教學，而且會透過使用不同的電子工具來豐富教學。 - 一年級：Google Lens - 二年級：Google Map - 三年級：Google Map / Earth - 四年級：Google Map - 五、六年級：Padlet - 一至六年級使用 Google classroom 發放資料。 - 三至六年級利用 Kahoot 工具進行班際活動。 - 跟進：建議各級也繼續使用不同的電子工具。

目標	評估	全年成果/跟進工作
把「彼此欣賞，常存感恩」之態度滲入課堂活動。		
- 於相關的單元中，教授時滲入「彼此欣賞，常存感恩」的態度。	- 觀察	- 從教學計劃中，每學期每級至少有一個單元加入「彼此欣賞，常存感恩」的態度。 - 跟進：來年仍教授不同的品德，培養態度。
- 一年級跨學科專題研習中，教授學生欣賞和感恩。	- 學習檔案	- 一年級進行跨學科專題研習「我的夢想校園」，教導學生對學校不同人物欣賞和感恩的態度。 - 跟進：來年仍可配合跨學科專題研習滲入品德教育。
持續優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程。		
- 根據可配合可持續發展的單元，各級進行重點教授。	- 觀察 - 教學計劃 - 學生課業	- 從教學計劃中，每學期每級至少有一個單元配合可持續發展，並重點教授。部份級別的單元更可配合實體戶外學習的，不過今年由於疫情的關係未能實踐。 - 跟進：建議明年可以改良可持續發展的學生課業為優質課業。
- 不少於三個年級以可持續教育為題組織戶外學習，深化學生的學習經歷。	- 學習檔案 - 活動記錄 - 觀察	- 鑑於新型冠狀病毒病疫情影響，今年未能進行實體戶外學習。為了讓學生仍能經歷戶外學習，今年使用出版社「18區自學遊」影片，各級進行不同層次的戶外學習。 - 學生仍以工作紙記錄學習成果，亦在有觀看影片時彼此分享。 - 跟進：建議明年兩至三級的實體戶外學習以其他範疇作目標，而六級也可保留網上戶外學習「18區自學遊」的公園探索和香港樂悠遊部分，讓學生仍能從可持續發展角度進行戶外學習。
綠化健康校園環境		
- 參加「一人一花」計劃，培養學生珍惜的價值觀，每位學生也嘗試種植小花。另外，各個課室栽種小盆栽。	- 觀察 - 自然角的佈置	- 每一位學生獲一顆「石竹」花苗帶回家種植，學生反應興奮。 - 每個課室也送上一盆石竹，供學生培植和欣賞。
建構個人健康概念，強調「健康人生」		
- 邀請外間機構協助推動禁毒展覽及教育。(以展板形式)	- 觀察	- 由於新型冠狀病毒病疫情影響，生活教育活動計劃機構未能到校提供服務。
- 二至六年級參加機構的課程。	- 課堂時間表 - 學生反應	- 由於新型冠狀病毒病疫情影響，生活教育活動計劃機構改以電子書供二至六年級學生學習。二至六年級於39-45週內由常識科任隨堂教授，95%二至六年級學生完成學習。 - 跟進：希望來年一年級也加入學習，建立健康生活概念。