

## 第十章 普通話科

目標	評估	全年成果/跟進工作
提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。	- 參加校際音樂朗誦的普通話組比賽	- 第七十一屆香港學校朗誦節，有 39 名學生參加普通話組朗誦比賽，2 名學生獲得冠軍，2 名學生獲得亞軍，季軍 2 名，26 名學生獲得優良獎，7 名學生獲得良好獎。 - 100% 獲良好或以上成績，遠超過 85% 學生獲良好或以上成績的成功準則。
	- 舉行譯寫比賽	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。
	- 舉行聆聽比賽	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。
	- 舉行朗讀《普通話小手冊》活動	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。
	- 檢視筆試評估的「語音知識」成績	- 因新冠肺炎疫症停課關係，除五年級外，其他級別只進行了一次總結性評估，所以本年度只用一次評估數據進行分析。 - 78% 學生在「語音知識」部分合格，能達到預期 75% 的合格目標，但跟去年 75% 學生合格的表現，則稍有進步。 - 30% 學生取得 26 分以上的成績(30 分為滿分)，能達到預期的 30% 目標，表現較去年的 26%，稍有進步。
提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。(續)	- 推行一年級「普通話小老師」計劃	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。
	- 與圖書館合作，邀請故事媽媽用普通話講故事	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。
積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。	- 佈置壁報	- 與中文科共用課室內的中文科的壁報板，作定期張貼或展示普通話的資訊和語音知識，可以提高學生興趣。 - 根據學生問卷調查，61% 學生表示喜歡，35% 表示一般，只 4% 表示不喜歡閱讀有關資訊。
	- 在課堂教學中，教師貫徹使用普通話授課	- 除了一年級學生於學期初需要用廣州話輔助學習外，全校都貫徹使用普通話授課，營造學習本科的語言環境，增加學生聆聽普通話的機會。同時，學生亦能夠以普通話回答教師的提問，及多發表不同的意見。
	- 利用午膳時間廣播普通話歌曲	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。
培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。	- 利用課堂觀察	- 為了提高學生對學習普通話的興趣和自信，老師會配合不同的活動來施教，例如討論、遊戲、角色扮演等。根據老師觀察所得，學生在聆聽、說話和朗讀等方面亦培養了良好態度和習慣。
	- 科任老師進行會議檢討	- 學生能以普通話與老師交談，融會聽、說和讀的能力，營造語言學習環境。老師亦透過普通話大使及普通話小老師的協助，營造語言學習的環境，學生大致表示喜歡學習普通話。

目標	評估	全年成果/跟進工作
提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓普通話大使</li> <li>- 鼓勵有潛能的學生參加校外活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行。</li> <li>- 因新冠肺炎疫症停課影響，有關活動大部份無法舉行。雖然學生參與人數明顯減少，但有機會參賽的學生表現仍然不俗。</li> <li>- 學生共參加 15 項與本科有關的校外演說/誦讀比賽，有 3 名學生獲得冠軍，4 名生獲得亞軍，6 名學生獲得季軍，1 名生獲得殿軍，1 名生獲得優良獎。</li> </ul>