

第十章 普通話科

目標	評估	全年成果/跟進工作
提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。	- 參加校際朗誦節的普通話組比賽	- 第七十二屆香港學校朗誦節，有 60 名學生參加普通話組朗誦比賽，2 名學生獲得冠軍，1 名學生獲得亞軍，季軍 1 名，47 名學生獲得優良獎，12 名學生獲得良好獎。 - 100% 獲良好或以上成績，遠超過 85% 學生獲良好或以上成績的成功準則。
	- 舉行譯寫比賽	- 因新冠肺炎疫症半天上課，是項活動只進行了一次。 - 參與人數達 96%，達 90% 或以上目標 - 66% 學生合格，34% 學生不合格 - 35% 學生能獲得 85 分或以上成績，已超過 30% 學生能獲得 85 分或以上成績的目標。
	- 舉行聆聽比賽	- 因新冠肺炎疫症半天上課，是項活動只進行了一次。 - 參與人數達 96%，達 90% 或以上目標 - 85% 學生合格，15% 學生不合格 - 41% 學生能獲得 85 分或以上成績，已超過 30% 學生能獲得 85 分或以上成績的目標。
	- 舉行朗讀《普通話小手冊》活動	- 因新冠肺炎疫症半天上課，小息縮短至 10 分鐘，再加上學生要保持社交距離，所以是項活動無法舉行，沒有數據資料可以分析及檢討。
	- 檢視筆試評估的「語音知識」成績	- 因新冠肺炎疫症停課關係，一至三年級只進行了兩次總結性評估，四至六年級仍然可以進行三次評估。 - 68% 學生在「語音知識」部分合格，未能達到預期 75% 的合格目標。 - 23% 學生取得 26 分以上的成績(30 分為滿分)，未能達到預期的 30% 目標。
	- 推行一年級「普通話小老師」計劃	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行，沒有數據資料可以分析及檢討。
	- 與圖書館合作，邀請故事媽媽用普通話講故事	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行，沒有數據資料可以分析及檢討。
積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。	- 佈置壁報	- 因實施半天上課，小息時間短暫(10 分鐘)，學生不能離開座位，本科嘗試透過 Google Classroom 利用 Quizlet 形式進行「廣普對譯」，安排 6 月(第三次評估後)讓學生在家中進行自學。 - 數據調查顯示，全校 37% 學生曾參與這次活動；初小(一至三年級)參與率是 47%，高小(四至六年級)參與率是 26%；一年級參與率 58%，為全校最高；六年級參與率 20%，為全校最低。
	- 在課堂教學中，教師貫徹使用普通話授課	- 除了一年級學生於學期初需要用廣州話輔助學習外，全校都貫徹使用普通話授課，營造學習本科的語言環境，增加學生聆聽普通話的機會。同時，學生亦能夠以普通話回答教師的提問，及多發表不同的意見。
	- 利用午膳時間廣播普通話歌曲	- 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行，沒有數據資料可以分析及檢討。

目標	評估	全年成果/跟進工作
培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。	<ul style="list-style-type: none"> - 利用課堂觀察 - 科任老師進行會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> - 上半天課及 Zoom 課的課時明顯比往常全日上課減少，直接影響課堂期間不能如常進行討論、遊戲、角色扮演等活動，對提高學生對學習普通話的興趣和自信亦有所影響。
提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。	<ul style="list-style-type: none"> - 培訓普通話大使 - 鼓勵有潛能的學生參加校外活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 因新冠肺炎疫症停課關係，是項活動無法舉行，沒有數據資料可以分析及檢討。 - 因新冠肺炎疫症停課影響，有關活動大部份無法舉行。雖然學生參與人數明顯減少，但有機會參賽的學生表現仍然理想。 - 學生共參加 11 項與本科有關的校外演說/誦讀比賽，獲得 6 個冠軍，5 個亞軍，1 個殿軍及 1 個優良獎。
持續推行電子學習，促進學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> - 參加普普村的「普普之星獎勵計劃」活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度的「普普村之星獎勵計劃」中，本校學生取得全港冠軍 1 名，亞軍 1 名，優異獎 10 名，成績優異；此外，本校並獲得「2020-2021 學年普普村之星獎勵計劃學校星輝大獎」。