

## 第十章 普通話科

目標	評估	全年成果/跟進工作
提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。	- 舉行聆聽、譯寫比賽	- 受疫情影響，本年度只舉行了一次比賽。 - 聆聽部分：1 至 3 年級有 29%學生的成績達 42 分(A 等)或以上；4 至 6 年級有 44%學生的成績達 42 分(A 等)或以上； - 低年級學生未能達到預期的 30%學生獲得 42 分或以上的成績，而高年級學生卻能超越預期的成績。 - 譯寫部分：1 至 3 年級有 21%學生的成績達 42 分(A 等)或以上；4 至 6 年級只有 19%學生的成績達 42 分(A 等)或以上； - 學生整體表現未能達到預期的 30%學生獲得分或 42 分以上的成績。
	- 檢視筆試評估的「語音知識」成績	- 受疫情影響，本年度只進行了兩次總結性評估，所以本年度以兩次評估數據進行分析。 - 72%學生在「語音知識」部分合格，未能達到預期 75%的合格目標。 - 23%學生取得 26 分以上的成績(30 分為滿分)，未能達到預期的 25%目標。
	- 檢視學生運用「普普村」學習情況	- 全年有 82%學生參與，能達到預期 65%學生參與的目標； - 今年再次榮獲「學校星輝大獎」； - 有 15 名學生獲得「普普村之星輝獎勵計劃」。
	- 透過 Google Classroom 以 Quizlet 形式進行「廣普對譯/溫習語音知識	- 受疫情影響，本年度只舉行了兩次。 - 75%學生能完成活動，能達成 65%學生參與人數的目標。 - 85%學生表示透過活動能提升自學習能力，能達成 75%的目標。
積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。	- 實踐國民教育，教學生朗讀國歌	- 於 9 月份落實進行
	- 播放普通話歌曲/故事/動畫	- 受疫情影響，學校半天上課，學生不能利用午膳時間進行廣播； - 改變活動形式：普通話大使以「春節」及「孝親」為主題拍攝短片，讓學生透過 Google Classroom 利用課餘時間欣賞。 - 85%學生表示喜歡這活動，能達到 75%的目標 - 85%學生表示活動能提升學習興趣，能達到 70%的目標
培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。	- 朗讀《普通話小手冊》活動	- 76%學生能完成活動，能達到 75%的目標。 - 85%老師表示學生積極參與，能達到 75%的目標。 - 76%學生表示喜歡朗讀，能達到 75%的目標。
提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。	- 培訓普通話大使	- 受疫情影響，是項活動無法舉行，只能邀請小部分學生參與，協助拍攝普通話短片； - 參與學生均表現積極投入。
	- 鼓勵有潛能的學生參加校外活動或比賽。	- 本年度學生共參加 33 項與本科有關的校外演說/誦讀比賽，有 3 名學生獲得冠軍，7 名生獲得亞軍，3 名學生獲得季軍，20 名生獲得優良獎，能達到參加比賽項目不少於 15 項及 75%參賽學生獲得獎項的目標。

目標	評估	全年成果/跟進工作
推展校本「電子學習」,促進學與教效能	- 以 Quizlet 形式進行「廣普對譯」/溫習語音知識	- 受疫情影響,本年度舉行了兩次 - 75%學生能完成活動,能達成 65%學生參與人數的目標。 - 85%學生表示喜歡這活動,能達成 75%學生參與人數的目標。
	- 用 google classroom 向1-3年級學生發放教師《普通話小冊子》的篇章內容錄音	- 85%學生能完成活動,能達成 65%學生參與人數的目標。
	- 用 google classroom 向4-6年級學生發放 google translate 協助學生掌握篇章內容的讀音	- 80%學生表示透過活動能提升自學習能力,能達成 65%學生參與人數的目標。
	- 繼續舉行「普普之星獎勵計劃」活動,定期(每2個月)於鐘聲學校網頁發放「龍虎榜」	- 全年有 82%學生參與,能達到預期 65%學生參與的目標。