

第十一章 德育及公民教育科

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
活用資訊科技網上平台，建構正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生瀏覽 ICAC 網站，並閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀 - 鼓勵學生瀏覽「iTeen 大本營」網站，並完成相關工作紙 - 鼓勵學生參與線上「綠惜遊戲」，深化學生尊重及珍惜食物的概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 同學能自行參與網上閱讀活動及線上「綠惜遊戲」。 - 100% 同學能自行與家長合力完成親子德育活動工作紙「特務 i 工作紙」。
<p>檢討：若能於資訊科技課讓同學瀏覽「iTeen 大本營」網站及參與線上「綠惜遊戲」，定能提高學生參與度。</p>		
深化「可持續發展」教育的概念	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「惜食講座」，推廣惜食文化，強化學生尊重食物及自然資源的概念 - 舉辦環保教育參觀活動，加深學生對香港環境及環保教育的認識，共建可持續發展的香港 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於講座中表現投入，講座內容生動有趣，亦能加強學生尊重食物的概念。 - 參觀位於香港中文大學的賽馬會氣候變化博物館，這是全球第一所以氣候變化為主題的博物館，而在參觀博物館之餘，學生亦認識了中大校園未圓湖的植物，加深學生對香港環境及環保教育的認識。
推展「尊重地球，珍惜所有，資源再生，你我同行」的學習概念	<ul style="list-style-type: none"> - 參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動 - 舉辦「校園惜食大激鬥」活動，鼓勵學生減少廚餘 - 鼓勵學生參與「惜食多 FUN 獎勵計劃」，讓學生把惜食概念與家人分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於本年度佳能公司及麥兜並未到校舉辦環保講座，同學對回收活動熱情稍為退減。 - 100% 同學參與「校園惜食大激鬥」及「惜食多 FUN 獎勵計劃」，學生表現雀躍，亦盡力於校內及家中實踐珍惜食物的概念。
推展綠色校園，培養學生尊重及愛惜校園的文化	<ul style="list-style-type: none"> - 低碳課室： <ul style="list-style-type: none"> • 培訓綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」 - 低碳校園： <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「校園惜食大激鬥」，以減少浪費食物的數量 • 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具 	<ul style="list-style-type: none"> - 90 % 以上同學同意美化自然角大比拼、校園惜食大激鬥、午膳關燈活動、廢紙及墨盒回收等活動，能配合「綠色生活」的主題。 - 90% 以上同學同意曾參與有關活動，並藉此培養節約能源及珍惜資源的習慣。 - 90% 以上同學認為這些活動能有效推展「綠色生活」及「低碳校園」文化。
持續優化「可持續發展」設施	<ul style="list-style-type: none"> - 自然角：舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園 - 環保綠色大道：持續優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校師生參與活動，大部份班別表現優異。 - 學生於「美化自然角大比拼」活動上表現積極投入，大部份班別表現較去年有明顯進步。 - 已增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度的「美化自然角大比拼」班際比賽安排在學期中舉行，學生有足夠時間美化自然角及增添不同種類的盆栽，較果理想。 - 由於本年度佳能公司及麥兜並未到校舉辦環保講座，同學對回收活動熱情稍為退減，建議明年可再邀請相關機構進行講座。 		

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
建立「懂尊重，守禮貌」的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> - 以建立「懂尊重，守禮貌」的校園文化」為主題，設計全年活動 - 透過承諾宣誓活動，與學生共建「懂尊重，守禮貌」的校園文化 • 承諾宣誓活動 • 於9至12月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發3個至叻星貼紙作獎勵 • 於1月至2月與家人一起完成「做個醒目IT新人類」小冊子，交齊及完成可獲發3個至叻星貼紙作獎勵，學生已於2月交回小冊子，並已獲發至叻星貼紙作獎勵，而全班均能交齊及完成的更額外獲得至叻星貼紙作獎勵 • 於週會內舉行推展「懂尊重」的價值觀的講座 • 選出「健康有品之星」，以提醒學生對身體與品格的培養 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校師生均有參與。 - 100% 學生於學期初於訓輔講座集體參與宣誓活動，表現積極投入。 - 全校學生與家人合力完成行動紀錄冊，以反思自己的行為及表現。 - 90% 以上學生同意透過學校全年活動如「惜·尊重」小冊子、「做個醒目IT新人類」小冊子「品德樹」心意咭設計比賽、德公攤位活動「良好品德逐個捉」、「尊重守禮齊解碼」等活動，能了解「懂尊重」的重要性並付諸實行。 - 全年舉辦共14次週會及講座，當中包含了「懂尊重」的品德培育，學生亦積極投入週會活動。 - 與「有品校園」合作，舉辦了一次以發掘良好品格為主題的週會，學生表現投入。 - 獲選為「健康有品之星」的學生名單，會分別張貼於課室及A操場的「蘋果樹」，以示獎勵。
培養學生「互相尊重，彼此欣賞」的態度	<ul style="list-style-type: none"> - 推行各項宣揚尊重的計劃 / 活動，建立學生「互相尊重，彼此欣賞」的態度 • 邀請學生設計「互相尊重，彼此欣賞」心意咭，把佳作砌出「品格樹」，鼓勵學生樹立良好品格 • 與視藝科合作，參加了以「尊重」為題的吉祥物設計比賽，以鞏固學生對「尊重」的認識 - 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐懂尊重的良好品德 • 透過宣誓承諾，鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」團隊實踐尊重及實踐承諾的良好品德 • 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生各盡己職 • 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，推動學生勇於承擔責任 • 於環保先鋒隊內繼續進行隊長評隊員的項目，鼓勵隊員實踐服務承諾 • 與訓輔組合作，參加了教育局主辦的「學生大使計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % 學生參與心意咭設計活動，學生分別就六個不同的品格：欣賞、守禮、珍惜、關愛、尊重及責任寫出對家人或對同學的表揚，作品表現優異。 - 100 % 學生參與吉祥物設計活動，多名學生獲獎，而本校更獲得「積極參與獎」。 - 90% 以上的小一學生均對「大哥哥大姐姐」的表現有正面的評價，認為他們能積極照顧並用心教導低年級學生。 - 評分制度能有效提昇學生的投入感及積極程度。 - 評分制度對隊員有積極正面的作用。 - 學生表現團結投入，充滿使命感，能建立和諧班風。 - 學生各盡所能，表現良好。 - 學生大使參與了兩次培訓活動，並進行了兩次校內服務，表現出色。

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
鞏固「尊重自己，尊重他人，守禮守規」的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展誠信的品德教育 • 週會 • 講座 • 活動 / 比賽 • 舉行「尊重守禮精明眼」好人好事咭活動，藉此讚揚「尊重自己，尊重他人，守禮守規」的同學 • 於午間時段舉行「尊重守禮學堂」點唱活動，宣讀師生及學生之間的關懷及鼓勵訊息 • 於「午間廣播」時段與學生分享以「尊重」為題的故事或金句 	<ul style="list-style-type: none"> - 部份周會以學生為主軸進行，包括邀請學生擔任司儀、邀請同學參與表演或報告，發揮學生所長。 - 學生對這些週會表現特別投入。 - 100 % 學生參與好人好事咭活動，表現雀躍。 - 隔週舉行「尊重守禮學堂」點唱活動，眾多師生參與，反應熱烈。 - 為師生提供一個互相鼓勵的平台，藉此拉近師生之間及學生之間的距離，效果良好，建議可再舉辦是項活動。 - 100% 學生能收聽以「尊重」為題的故事及金句，藉此學習如何把所學到的應用在生活中。 - 部份點唱活動透過校園電視台進行，效果十分理想。 - 90 % 以上學生同意透過以上活動，能建構正面品德價值觀。 - 參加香港婦聯舉辦的「傳誡二十四孝中華孝道文化問答比賽」及展覽活動，當中亦有同學獲得傑出表現獎。
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 大哥哥大姐姐的態度及出勤紀錄相當理想，表現得積極及有責任心，獲得師長讚賞。 - 透過校園電視台進行的午間點唱活動，效果十分理想，建議可增加廣播次數，以讀出更多點唱紙。 - 若能以廣播形式讚揚被提名為「好人好事」的同學，成效會更佳 - 獲選為「健康有品之星」的學生名單，會分別張貼於課室及 A 操場的「蘋果樹」，以示獎勵，學生反應良好，建議可再以此類形式表揚於品德方面有優良表現的同學 		

總體檢討：

- 以上報告訪問調查結果源自全校 150 名學生，分佈於小一至小六年級各班，表達意見
- 就整體而言，學生歡迎是年度有關個人品德教育的學習，並能令他們對「懂尊重」有更深的認識
- 就今年度德育及公民教育組學與教情況，預期工作目標均能達標或高於預期效果
- 本年度新增了不少活動，效果不俗，可於來年繼續實行