

第十一章 德育及公民教育科

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
建立「仁愛堅毅不倒翁」的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> - 會議檢討 - 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 以「仁愛堅毅不倒翁」為主題，設計全年各科組活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校師生及科組均有以「仁愛堅毅不倒翁」為題，設計不同的科組活動 ➢ 全校學生於學期初設計每人獨有的「仁愛堅毅不倒翁」，並寫上鼓勵字句，全年張貼於各班壁報板，以鼓勵學生以「仁愛、堅毅」為全年學習主題 ➢ 100% 學生參與於學期初舉行以「仁愛、堅毅」為主題的訓輔及德育講座，並集體參與宣誓活動，表現積極投入
	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動/ 計劃紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過承諾宣誓活動，與學生共建「仁愛堅毅不倒翁」的校園文化 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校學生與家人合力完成行動紀錄冊「愛·堅毅」，以反思自己的行為及表現 ➢ 80% 以上學生認同透過活動如「愛·堅毅」小冊子、宣誓承諾等活動，能夠瞭解「仁愛、堅毅」的重要性並付諸實行 ➢ 80% 以上學生能透過本年度的德育活動，建構正向人生觀 ➢ 於 Google Classroom 設立「愛·與你分享」系列，並於不同系列中發放「仁愛、堅毅」的訊息
	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動/ 計劃紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，建立國民身份的認同感 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生均有參與以認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀為題的活動，以協助學生建立國民身份的認同感 ➢ 於中秋節、農曆新年、勞動節、端午節等節日，以播放短片或壁報形式介紹中國傳統節日，藉此欣賞中華文化之餘，亦讓學生瞭解「感恩」、「欣賞」及「勤勞」的價值觀 ➢ 由於受到疫情及停止面授課堂影響，原訂於農曆假期前舉辦的「中華文化日」未能如期舉行，但仍有透過短片及壁報介紹中華文化，並邀請老師及學生於 Zoom 課堂穿上華服，以感受農曆新年的氣氛，亦有透過主題圖書分享，讓學生透過閱讀，加強對中華文化的認識。另外，與常識科組協辦的「非物質文化遺產- 木偶劇到校演出」原訂於「中華文化日」當天舉行，由於受到疫情及停止面授課堂影響，需更改至復課後 15/7 再次舉行，讓全校學生親身感受非物質文化遺產所承載的文化意義，協助學生建立國民身份的認同感 ➢ 全校同學均有參與「中華經典名句賞析」活動，分別透過課室壁報展示及 Google Classroom 的分享，讓學生認識及欣賞中華傳統文化包含的智慧及美德；為增加學生的參與度及投入感，於賞析活動後分別舉辦了書籤及海報設計比賽予 1-3 年級及 4-6 年級的同学參與，並透過壁報及短片分享學生佳作，讓全校師生及家長得以欣賞學生的努力

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同(續)

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
<p>建立「仁愛堅毅不倒翁」的校園文化(續)</p>	<p>- 各項活動/計劃紀錄</p>	<p>- 推展國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生參與國家安全教育 ➢ 由學生組成的升旗隊於每星期舉行升旗禮，藉此讓學生學習尊重國家象徵和標誌，培育具國家觀念的新一代，全校師生均有參與活動 ➢ 於國家重要日子如國慶日、國家憲法日、南京大屠殺紀念日、國家安全教育日、香港回歸紀念日等舉辦國旗下的講話或壁報展示，向學生講解這些重要日子對國家的意義，讓學生認識國家歷史，從而加強學生的國民身份認同感 ➢ 於 Google Classroom 設立「德育、公民及國民教育活動系列」，為學生提供平台，參與由教育局主辦的活動(如「國事小專家」互動問答遊戲、「國家安全教育日有聲繪本」等)，加深學生對國家安全教育的認識 ➢ 參與不同機構舉辦的國民教育活動，如由香港教育大學舉辦的「看動畫、悟生命、學品德」及「看動畫、學歷史」動畫觀賞及問答比賽活動、於回歸紀念日參與回歸展覽、問答遊戲、攝影比賽、標語創作比賽等活動，讓學生進一步認識歷史，加強學生的國民身份認同感
<p>培養學生「喜愛學習，學會抗逆，堅持努力」的態度</p>	<p>- 各項活動/計劃紀錄</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「仁愛、堅毅」的品德教育，並加強對中華文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度週會活動以 Zoom 形式進行，除了邀請宣明會及環保機構主持以仁愛、堅毅、珍惜、環保及生涯規劃為題的講座外，亦會由老師主持週會，發放德育資訊及活動，推展「仁愛、堅毅」的價值觀 ➢ 由於半天上課關係，「愛·與你分享」點唱活動由午間時段改為透過 Google Classroom 以短片形式播放，並配合不同的德育小故事，與學生分享正面價值觀 <p>- 透過閱讀，協助學生對「仁愛、堅毅」的培養，並加強對中華文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與圖書館組合作，推廣以「認識中華文化」及「仁愛、堅毅」為題的 e 閱讀計劃，協助學生對「仁愛、堅毅」的培養，並加強對中華文化的認識 ➢ 鼓勵學生於暑期透過 e 閱讀計劃，完成以「仁愛、堅毅」為題的任務，以總結全年學習主題 ➢ 於 Google Classroom 向全校學生發放國家航天繪本《天上的星星不簡單》，讓學生透過閱讀涉獵更多有關國家發展的資訊
<p>鞏固「讓愛發光，永不言棄」的價值觀</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 觀察</p>	<p>- 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐「讓愛發光，永不言棄」的良好品德</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每班均設有一人一職計劃讓學生參與，80% 以上學生有參與如班長、組長、環保風紀或科長等「一人一職」的計劃 ➢ 本年度學生大使參與由廉政公署舉辦的「iJunior 小學德育計劃」，於校內舉辦攤位遊戲(急口令及拼圖遊戲)，推廣德育活動，學生反應熱烈 ➢ 由於本年度學校尚未回復全日課堂，故「小一親善大使」未能如往常到課室協助初小同學進行午膳，來年考慮邀請「小一親善大使」協助初小常規訓練，以協助同學適應小學生生活

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同(續)

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
鞏固「讓愛發光，永不言棄」的價值觀(續)	- 問卷 - 調查統計	- 讓家長理解本年度「仁愛、堅毅」的主題，合力扶助學生健康成長 > 於學年完結前邀請家長為學生填寫鼓勵卡，為學生一年的表現作出總結，並鼓勵學生於新一學年繼續努力，讓家長有機會與學生分享愛，家長大多能透過文字，鼓勵學生 > 由於受到疫情影響，故未能於校內舉行家長講座，但仍透過不同渠道增加家長對本年度「仁愛、堅毅」主題的認識，如透過 Google Classroom 發放及解說各項德育活動、邀請家長一同參與活動(如欣賞動畫、短片、書籤及海報製作及行動紀錄小冊子)，讓家長瞭解並協助學生培養仁愛、堅毅及其他價值觀之餘，亦加上家長評鑑的項目，讓家長明白學生的德育發展方向，共建學生良好品德

2. 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
善用電子學習資源，鼓勵學生從閱讀中建构正面價值觀	- 觀察	- 全校學生參與由廉政公署舉辦的德育活動，學生除了完成德育工作紙外，亦能閱讀廉政公署網頁的德育故事，讓學生能善用網上資源，完成相關任務 - 學生能於家中自行完成網上的「綠惜遊戲」，藉此培養珍惜的習慣 - 本年度的德育活動資源，除了讓學生於校內參與之餘，大部份資訊亦透過 Google Classroom 同步發放，讓學生能善用網上資源，從而鞏固正面價值觀 - 全校學生均有參與「做個醒目 IT 新人類」小冊子，讓學生於餘暇時善用電子產品及妥善安排時間，並邀請家長於家中共同監察學生的行為，來年可考慮於小冊子加入資訊素養元素，讓學生學懂如何善用網上資源

3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
深化「可持續發展」教育的概念	- 觀察 - 各項活動紀錄 - 訪問	- 舉辦環保講座 /活動 > 於週會舉辦環保講座，以增強學生保護地球的概念
持續推展校園資源再生活動	- 觀察 - 訪問	- 資源再生活動你我齊參與 > 參與回收墨盒活動的學生於疫情期間有所下降，但由於本年度於各個課室新增廢紙回收箱，各班同學較以往積極參與廢紙回收活動
營造環保校園，培養學生愛護校園的文化	- 觀察 - 活動紀錄	- 本年度舉辦兩次「環保風紀」集會，培訓環保風紀依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃，各班環保風紀都能積極履行任務 - 各班同學均有應用班房內的「自然角」、及「廢紙回收箱」，讓同學有機會參與校內節能活動 - 由於學校尚未回復全日上課，故本年度未能於校內舉辦午膳熄燈十五分鐘計劃及於午膳減少使用即棄餐具活動
加強學生對「可持續發展」設施的認識	- 觀察 - 活動紀錄	- 於 11 月舉辦「美化自然角」大比拼活動，讓學生能善用課室內的自然角以栽種植物，各班均有參與活動，優勝班別更獲贈證書及兩盆迷你植物以作鼓勵，讓學生能延續美化自然角的活動 - 由於受到疫情及停課影響，園藝組學生本年度較少有機會打理花園，校園花園暫由工友幫忙打理