

第十三章 圖書科

目標	評估	全年成果 / 跟進工作
完善圖書館有關可持續發展教育、STEM 及電子閱讀資源的館藏		
預備各書商/教育學習軟件/電子圖書的資料，完成購置及編目有關圖書。	- 有關可持續發展教育、STEM 及電子閱讀資源的館藏及編目有關圖書	- EDB 向學校提供的「推廣閱讀津貼」，本校今年度有 \$41,609 的津貼金額作推廣閱讀。在 9 月至 12 月於景行出版有限公司購置了 \$4,106.80 的書叢榜圖書。另外，在 9 月至 12 月於香港教育城購置了 \$5,200 的 2020/21-小學 100 本教城閱讀組合電子圖書(至 2021/8/31)及 \$10,400 的 2020/21- 小學 200 本聯合閱讀組合電子圖書(至 2021/8/31)。另外，於創意製作集團有限公司購置了 \$15,000 的 Mr. Men Little Miss E-storybooks platform-小學 90 本電子圖書(至 2021/11/30)。在下學期於景行出版有限公司購置了 \$6,898.36 的中館圖書。以上圖書已進行編目、輸入電腦及宣傳。
學生善用圖書館有關可持續發展教育、STEM 及電子閱讀資源的館藏。	- 統計學生的使用情況，學生喜歡使用這些學習資源	- 最高達 20 人次/一個小息；約 60 人次/一個上學日。(只開放了 11 月) - 由於疫情關係，沒有圖書館借閱記錄。 - 全校參與由教育局主辦的 e 悅讀學校電子圖書閱讀計劃，全校共 6468 個瀏覽次數(截至 21/6/2021 的數據)。 - 全校參與創意製作集團有限公司的 Mr. Men Little Miss E-storybooks platform，完成電子圖書本數如下(截至 21/6/2021 的數據)：P.1: 316 本； P.2: 133 本; P.3: 175 本; P.4: 53 本; P.5: 73 本; P.6: 42 本。 - 跟進工作：下學年可購置多些有關可持續發展教育、STEM 及電子閱讀資源的館藏以配合來年的學校發展計劃及電子閱讀。
教導學生善用圖書館有關可持續發展教育的資源		
學生有興趣使用有關的教育學習資源	- 觀察學生的反應及使用率	- 在 9 月頭兩週製作了每班 45 分鐘的「小一銜接課程」及工作紙，內容是幫助小一學生認識圖書館及圖書封面。 - 在 11 月，分別製作了 3 個短片(一至二年級、三至四年級、五至六年級)，內容是香港教育城 e 悅讀學校計劃的介紹。 - 在 12 月，分別製作了 3 個短片(一至二年級、三至四年級、五至六年級)，內容是 Mr. Men Little Miss 英文電子故事書的介紹。 - 在 3 月 18 至 31 日，分別預備了 6 個 ZOOM 大課資料(一至六年級)及上了 6 個 ZOOM 大課(每課 1 小時 15 分鐘)。 - 跟進工作：本年度因疫情關係，學生少了使用圖書館資源的機會，下年度繼續鼓勵學生借閱圖書。
完善圖書館的日常運作		
圖書館日常運作更順暢	- 圖書館風紀的出席率	- 全年共有 27 個圖書風紀，大都能準時當值，協助圖書館日常借還、管理。
風紀成管理和領導閱讀風氣的核心	- 家長的參與率	- 本年度由於疫情關係，未有家長義工的參與。 - 跟進工作：本年度因疫情停課關係，今年度圖書風紀及家長少了服務機會，下年度繼續努力。

目標	評估	全年成果 / 跟進工作
優化圖書館活動/計劃		
培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的參與率 - 閱讀計劃的成績 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在「親子閱讀計劃」中獲閱讀之星的人數達 330 人，佔全校 34%；獲銅、銀、金及閱讀之星的總人數達 625 人，佔全校 64%。(因疫情停課關係，學生在借閱圖書方面有困難未能完成。) - 參加了 3 個有關閱讀的校外電子閱讀計劃： <ul style="list-style-type: none"> · 教育局 e 悅讀學校計劃 · Mr. Men Little Miss E-storybooks platform · 香港閱讀城主辦之第十八屆十本好讀圖書選舉(四至六年級及老師組) - 舉辦了 2 個的校內活動/計劃： <ul style="list-style-type: none"> · 親子閱讀獎勵計劃 · 設置「時事壁報板」，因疫情及停課關係，全年表達意見人次減少，約有 56 人次。 - 舉辦了 1 個和各科配合的活動／計劃： <ul style="list-style-type: none"> · 與中文科和英文科合辦中英文廣泛閱讀計劃 - 跟進工作：本年度因疫情停課關係，讀書會、作家講座、家長日圖書展覽、各科圖書展覽、週會圖書宣傳、早讀活動、午讀活動及各個配合學校發展計劃都未能舉行，下年度繼續努力。