

第十四章 全方位活動

目標	評估	全年成果
提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。		
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立良好品德及態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加各項全方位活動的資料 - 記錄學生參與校外及校內活動記錄 - 早會頒獎紀錄 - 「全方位活動之星」獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校各科組、活動組及校隊踴躍舉辦及參加不同的活動，包括參觀、講座、展覽、戶外學習、校外及校內比賽。全方位活動小組協調各活動的進行，讓學生有不同機會參加全方位學習，學生積極參加，成績更不斷進步。 - 早會頒獎讓獲獎學生的成就再一次被表揚，家長可透過學校網頁瀏覽頒獎相片，共同分享喜悅。 - 本年度學生透過學校或自行參加比賽的次數都增加了，而獲得的獎項更勝去年。為表揚他們的努力，本組舉行的「全方位活動之星」獎勵計劃正好用來作欣賞及鼓勵之用。本年度獲的金獎的有64人，銀獎有37人，銅獎有101人。 - 本年度獲得8個優點或以上的學生被邀請參加年終的祝捷會，本年共124人獲邀請出席，他們可帶同一位家長參與，讓大家一起分享成果。
跟進工作：全方位活動小組以統籌及協助的角色舉辦不同的活動，提供不同的學習平台給學生發展所長。本年度首次參與聖約翰救護機構舉辦的「校園基本急救證書課程」，安排了六年級學生參加，共62位學生完成課程並獲發證書。學生及家長對計劃表示歡迎，來年度會再次申請。各項計劃已順利完成，展望來年繼續探索不同的機會讓學生發展潛能。		
運用資訊科技，完善學生獲獎記錄。		
學生參與校外及校內比賽獲獎紀錄電腦化。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度繼續以電腦存檔及列印「學生校內/外比賽獲獎紀錄表」以清楚展示學生過去一年的成就。
跟進工作：本年度在資料處理方面已進行優化，期望提升列印記錄表的準確性，本組會繼續監察。在人手方面始終不足，單靠一位資訊科技助理往往未能依時及準確地把資料存檔及列印，本組仍然建議校方多加一位資訊科技助理協助。		
優化查閱學校網頁「學生成就」項目	<ul style="list-style-type: none"> - 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度開始把「學生自行參加校外比賽獲獎紀錄表」上載到學校網頁供家長自行下載使用，家長可按需要隨時下載使用，學生只需帶回校交給負責老師便可，提升了各方面的效率。 - 學生輸入登入名稱及密碼後才可進入學校網頁內查閱「學生成就」。
跟進工作：資訊科技助理在技術上未能在全校獲獎紀錄中加入「搜尋功能」的選項，希望來年可研究出解決方案。		
持續優化各活動安排。		
繼續整理多元智能課內容	<ul style="list-style-type: none"> - 收集各組別的活動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份教師認同此安排有助各組計劃發展方向。
跟進工作：本年度已完成28個循環組和21個固定組的活動計劃及簡介，令多元智能課整體安排有更清晰畫面作日後管理之用。		