

普通話科

2022-2023 年度工作計劃

一、總目標

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

二、短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1 培養聆聽能力，以理解話語內容。
- 2.2 培養說話的興趣及良好的說話態度和習慣。
- 2.3 培養運用漢語拼音，提高自學能力。

三、本年度目標

- 3.1 提升學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提升自學能力。
- 3.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。
- 3.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。
- 3.4 提升學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際能力。
- 3.5 持續推行電子學習，促進學與教效能。

四、執行計劃

- 4.1 提升學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提升自學能力。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 舉行聆聽及譯寫比賽	- 檢視數據	一月	- 65%學生能取得合格或以上分數	- 正副科主席 - 科任老師
	- 問卷調查		- 75%學生表示透過活動能提升自學能力	
- 朗讀「普通話小手冊」	- 問卷調查	全年	- 75%學生能完成活動 - 75%學生表示喜歡參與	- 正副科主席
- 檢視「語音知識」成績	- 檢視3次總結性評估成績	全年	- 75%學生合格 - 25%學生取得26分或以上的成績	- 科主席

- 4.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 實踐國民教育，老師錄製朗讀國歌歌詞，教導學生讀好國歌	- 會議檢討 - 觀察	9月	- 學生能用普通話唱國歌	- 正副科主席
- 製作主題普通話短片(包含歌曲/故事/動畫等元素)	- 問卷調查	第9、16、21、27、31、36週	- 全年進行6次相關活動 - 75%學生表示活動能提升學習興趣	- 正副科主席 - 科任老師

- 4.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 舉行「普普之星獎勵計劃」活動，定期(每2個月)於鐘聲學校網頁發放「龍虎榜」	- 統計參與人數	全年	- 75%或以上學生有參與人數	- 正副科主席 - 科任老師
	- 會議檢討			
- 以 Quizlet 形式進行「廣普對譯」及鞏固語音知識	- 檢視數據	第7、25週	- 全年進行3次相關活動	- 正副科主席
	- 問卷調查	第7週	- 75%學生表示喜歡參與	- 級聯絡人

四、執行計劃 (續)

4.4 提升學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際能力。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 與中文科合辦普通話朗讀詩辭活動	- 問卷調查	2-3 月	- 學生報名參加人數不少於 30 人 - 80%參與學生表示喜歡	- 正副科主席
- 鼓勵/推薦有潛能的學生參校外活動或比賽,如朗誦節或區內比賽。	- 大會派發的成績單	全年	- 學生報名參加比賽項目不少於 15 項。 - 75%參賽學生獲得獎項	- 正副科主席

4.5 持續推行電子學習，促進學與教效能。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 以 Quizlet 形式進行「廣普對譯」、「鞏固語音知識」	- 檢視數據 - 問卷調查	全年 3 次	- 75%學生表示喜歡參與有關活動	- 正副科主席
- 於 google classroom 向 · 1-3 年級學生發放教師《普通話小冊子》的篇章內容錄音 · 4-6 年級學生發放 google translate 協助學生掌握篇章內容的讀音	- 會議檢討 - 問卷調查	10 月 10 月	- 75%學生表示參與活動有助自主學習 - 75%學生表示參與活動有助自主學習	- 科任老師 - 科任老師
- 通過電子學習工具進行比賽	- 檢視數據 - 問卷調查 - 會議檢討	1 月	- 75%學生表示喜歡參與	- 科任老師

五、財政預算

項目	支出
參考書 (字典、故事書)	\$300.00
文儀用具	\$300.00
「普普村」學習平台	\$6,800.00
普通話活動	\$5,000.00
合共：	\$12,400.00

六、小組成員

周碧蓮 張緯瑕 王淑敏 劉敏英 文婉森 麥思詠 何潔儀
 陳家寶 黃蕙宜 張詠文 鄧曉霖 梁家鈺 李兆清 馮曉盈
 陳斌瑋 李瑩儀 黃曉然 何麗華 何楚琪