

第十四章 全方位活動

目標	評估	全年成果/跟進工作
提供多元化活動，發展學生多元智能，邁向正向人生。		
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立正向人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加各項全方位活動的資料 - 記錄學生參與校外及校內活動記錄 - 統計學生參與訓練班的出席人數。 - 統計學生參加校內、校外比賽數目及成績。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度雖疫情反覆，然而，校外各活動組織大多能以不同形式重啟各項比賽，學生亦能積極參與外間機構舉辦的比賽活動，故本年度的獲獎數量比往年有所回升。 - 本年度「全方位活動之星」獎勵計劃獲得金獎的有 9 人，銀獎有 11 人，銅獎有 27 人。 - 因應教育局「特別假期」(2022 年 3 月 7 日開始，連接復活節假期)的安排及疫情影響，本年度的參觀活動、戶外學習活動及六年級畢業營等均未能進行。 - 為讓學生能有不同的學習經歷，學校利用不同的形式舉辦，如利用校內日營代替畢業營、以網上導賞方式代替戶外參觀活動等措施。 - 學生大多能投入參與「閃星星耀鐘聲 Chung Sing's Got Talent」活動，展示個人才能，反應正面。 - 跟進工作：期望於來年續辦各項參觀及戶外學習活動，以使同學能透過各項活動，以提升學生學習興趣及豐富其學習經歷。
運用資訊科技協助舉辦學生活動及完善活動紀錄。		
優化學生參與校外及校內比賽獲獎處理化。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料 - 學生訪問 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度改由教學助理協助輸入後由負責老師核對，大大提升獎項資料的準確度。 - 跟進工作：由於疫情關係，本年度的獲獎數量雖有所回升，但由於仍有不少活動及比賽未能如常舉行，故未能真實反映獲獎情況及紀錄成效，需來年繼續檢視。
優化查閱學校網頁「學生成就」項目	<ul style="list-style-type: none"> - 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長大多能自行申報獲獎紀錄及到學校網頁運用個人密碼查閱「學生成就」，讓家長及學校更能掌握學生獲獎情況。同時，此舉能更有效保障學生資料。 - 跟進工作：於下學年繼續使用新系統，並定期提醒學生及各科組負責人檢查校網上資料以提升準確度及處理資料的速度。
優化多元智能課，讓學生進一步發展才能。		
優化多元智能課	<ul style="list-style-type: none"> - 收集高小多元智能課的活動計劃 - 學生訪問 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年於高小組別試行讓學生自行選擇參加的活動項目，讓高小學生按個人興趣及能力自行選擇合適的活動，學生反應正面。 - 由於新冠病毒病疫情影響，以致多元智能課課程未有全面完成。 - 跟進工作：於來年繼續實施有關計劃，再評估計劃的實際操作效能。
優化活動統一報名程序	<ul style="list-style-type: none"> - 老師訪問 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動報名程序於過去兩年大致運作暢順，老師反應正面。 - 跟進工作：於來年將會嘗試使用新報名系統，期望能透過使用新系統，進一步提升報名程序的速度及減省處理人手。