

訓輔組 2022-2023 年度工作計劃

1. 總目標

秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學生先有良好品德，繼而勵志向學，成為樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的良好公民，願意為社會的繁榮和進步而努力，為國家和世界的前途作貢獻。

2. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）

- 2.1 培養學生發展優質國民素質－欣賞與感恩、仁愛與堅毅及珍惜與禮貌，建立良好品德。
- 2.2 透過多元化的活動，讓學生在正面的校園生活中實踐優良的品德。
- 2.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長、車長、升旗隊及學生大使）的職能及素養。

3. 本年度的工作目標

- 3.1 推展「珍惜、守禮」的品德教育，透過不同的活動，建立「惜福守禮新人類」的校園文化，培養學生「珍惜所有，以禮待人」的正向價值觀和國民身份認同。
- 3.2 舉辦多元化的活動，培養學生懂珍惜、重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。
- 3.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長、車長、升旗隊及學生大使），提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。
- 3.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。
- 3.5 推展小學生涯規劃教育，培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。

4. 施行計劃

4.1 推展「珍惜、守禮」的品德教育，透過不同的活動，建立「惜福守禮新人類」的校園文化。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過不同的活動，培養學生的正確價值觀，提升國民身份認同，營造「惜福守禮新人類」的校園文化。	- 師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「惜福、守禮」的班風。	- 觀察 - 統計 - 活動紀錄 - 成果展示	全年	- 100% 學生曾共同訂立及承諾「學習協約」內容。	- 訓輔組
	- 推展「『惜』禮好榜樣」好人好事活動，鼓勵學生多愛護、關心及感謝身邊的人並學習珍惜所有，以禮待人。			- 100% 學生曾參與「好人好事」活動，並對活動有正面的回饋。	
	- 透過「金句故事齊分享」活動，讓學生分享品德的訊息以及加強學生對中華文化認識，培養學生正向價值觀，提升國民身份認同。			- 每班有一位學生於早會向全校老師和同學分享金句或故事。	- 中文組
	- 透過不同的活動讓學生學會珍惜所有，以禮待人，例如： 「賞·惜·你」廣播站、校本輔導活動(攤位活動)、惜食活動或其他珍惜能源的活動、母親節卡和父親節卡設計等。 - 透過班際秩序整潔比賽，讓學生互相砥礪，建立良好班風。 - 於每班壁報貼上「惜·禮貌之星」海報，以表揚懂珍惜、重禮貌同學。	- 觀察 - 統計 - 活動紀錄 - 成果展示	全年	- 80% 學生對各項宣揚惜福、守禮的活動有正面回饋。	- 訓輔組 - 德育、公民及國民教育組

4. 施行計劃(續)

4.2 舉辦多元化的活動，培養學生懂珍惜、重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同的計劃及活動，提高學生的自律守紀精神，成為一個懂珍惜、重禮貌的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> - 推行「陽光孩子計劃」，獎勵有禮貌、笑容可親、談吐有自信及儀容整潔的學生。 - 推行「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生每天交齊功課。 - 透過「品學至叻星獎勵計劃」鼓勵學生盡責任和自我鞭策，同時讓師長及學生從不同方面去欣賞自己。 - 推行「一人一職」計劃，由班主任安排或由學生自薦擔任不同的職責，一方面使他們有機會服務他人，另一方面可以讓學生學習堅持努力，克盡己任。 - 選出自律、守紀模範班，培養學生肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常行為表現 - 活動紀錄 - 統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師認同學生主動向他人微笑點頭 - 全校90%學生能符合學校的儀表標準。 - 少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。 - 90%學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙。 - 100%學生都有機會擔任一職為學校服務。 - 100%學生曾參與「自律、守紀模範班」活動，並對活動有正面的回饋。 	- 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過「全校大掃除」活動，讓學生明白愛護校園是每個人的責任，讓他們關注自身的學習環境，同時也發揮自己的力量，令他們這個「第二個家」得到適切的愛護。 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動紀錄表 - 統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能守秩序及保持校園清潔。 	- 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none"> - 全年2次衛生檢查週。 			<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能注重個人衛生和整潔。 	- 健康校園組

4.3 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過培訓活動及集會，提升風紀團隊、班長、車長、升旗隊及學生大使的領袖能力、責任感及服務效能。	<ul style="list-style-type: none"> - 持續修訂管理及監察服務生（風紀、班長、車長）的政策或指引。 - 舉行風紀宣誓禮、集會、日營等進行培訓，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察風紀手冊 - 活動紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%風紀能遵守風紀守則的要求。 - 90%服務生團隊隊員認同培訓能提升他們的領袖能力、責任感及服務效能，為其他同學樹立榜樣。 	- 訓輔組

4. 施行計劃(續)

4.3 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過培訓活動及集會，提升風紀團隊、班長、車長、升旗隊及學生大使的領袖能力、責任感及服務效能。(續)	- 舉行車長和班長訓練及集會，持續強化車長及班長的功能。	- 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄	全年	- 90%風紀能遵守風紀守則的要求。 - 90%服務生團隊隊員認同培訓能提升他們的領袖能力、責任感及服務效能，為其他同學樹立榜樣。	- 訓輔組
	- 舉行升旗禮及進行步操訓練，加強升旗隊隊員的領袖能力、責任感及服務效能。				- 德育、公民及國民教育組
	- 舉行學生大使宣誓禮、集會及訓練，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。 - 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。				

4.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強與家長聯繫及溝通，讓家長明白培養子女品德的重要性，並鼓勵子女在日常生活中實踐，與學校互相配合，從而協助學生在健康環境下成長。	- 透過學校網頁內的訓輔組專欄，使家長更清楚了解訓輔組的措施而作出配合。	- 觀察 - 統計	全年	- 網上內容按需要更新。	- 訓輔組
	- 於學年初透過「陽光電話」與家長溝通，建立良好的關係，有助日後共同輔助學生成長。		8-9月份	- 100%家長曾接獲班主任的「陽光電話」。	- 班主任
	- 透過「親子小錦囊」與家長分享培養子女良好品德的方法。	- 統計	全年	- 90%家長全學年曾收到最少3份「親子小錦囊」。	- 訓輔組

4.5 推展小學生涯規劃教育，培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過成長課及不同的活動，培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。	- 優化成長課內容，加入生涯規劃教育的相關學習內容，例如：自我認識及發展、事業探索及事業規劃與管理等。	- 活動紀錄	全年	- 檢視成長課的課程	- 訓輔組
	- 舉辦小六升中模擬面試，提升學生面試信心及技巧，為升學作好準備。		11-12月份	- 80%六年級學生曾參與升中模擬面試	- 行政組
	- 舉辦五、六年級家長升中講座，讓家長了解升中選校策略及面試概況。		11-12月及5-6月	- 70%五、六年級家長曾參與升中講座	

5. 財政預算

項目	支出
校內活動及各項比賽	\$10,000.00
風紀訓練活動	\$4,000.00
合共：	\$14,000.00

6. 小組成員

李家慧、陳冠倫、黃淑芬、何潔儀、王淑敏、梁家鈺、鍾宛靜、簡敏怡、鄧曉霖、何麗華、林婉君、陳琇汶