

圖書科

2022-2023 年度工作計劃

1. 總目標
 - 1.1 支援及配合學校的發展計劃。
 - 1.2 培養學生的閱讀興趣及習慣，使他們「從閱讀中學習」。
 - 1.3 培養及提升學生的道德及公民意識。
2. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）
 - 2.1 提供以學校發展計劃為本的學習資源，支援學與教。
 - 2.2 提供有趣的資訊學習環境，推動電子學習。
 - 2.3 培養學生成為富責任感、懂得賞識感恩、關愛堅毅及有禮貌的好公民。
3. 本年度的工作目標
 - 3.1 完善圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM 及校本電子閱讀資的館藏。
 - 3.2 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEAM 及電子閱讀資源的館藏。
 - 3.3 優化圖書課
 - 3.4 完善圖書館的日常運作。
 - 3.5 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及習慣。

4. 施行計劃

4.1 完善圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM及校本電子閱讀資的館藏。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
充實以學校發展計劃為本的學習資源	<ul style="list-style-type: none"> - 配合各科購置及編目有關可持續發展教育「綠色生活」、中 STEM、仁愛堅毅的圖書、有關中國文化及歷史的實體圖書及教育軟件。 - 配合學校發展計劃購置校本電子閱讀資源。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 完成購置及編目有關圖書。 - 完成購置校本電子閱讀資源。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師

4.2 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM及電子閱讀資源的館藏。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推介電子閱讀資源	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂上推介電子閱讀資源。 - 學生能於小息時在圖書館內使用電子閱讀資源。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生使用有關資源。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師
推動分享閱讀的文化	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館風紀在校園電視台或網上學習平台分享他們對有關圖書的喜好，推廣中國文化，加強同學對中國文化的認識。 - 學生對自己喜愛的圖書進行投票。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 投票率 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生參與投票。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任

4.3 優化圖書課

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
教授不同的閱讀策略及認識圖書館的館藏	<ul style="list-style-type: none"> - 教導學生認識本校圖書館有關可持續發展教育及 STEM 的館藏，推廣中國文化，加強學生對中國文化的認識。 - 教導各班閱讀策略。 - 教導低年級學生對一些閱讀策略如預測、聯想、提問、圖像化有更深入的认识。 - 教導高年級學生對一些高層次的閱讀如綜合、評估篇章有更深入的认识。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂評估 - 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%的學生能完成課堂評估。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師

4. 施行計劃

4.4 完善圖書館的日常運作。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化圖書館風紀的管理	<ul style="list-style-type: none"> - 設置圖書館風紀組長制，加強團隊歸屬感。 - 優秀的圖書館風紀獲推薦優先參與校內外的圖書活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察及評估風紀的表現 - 圖書館風紀的出席率 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館風紀全年缺席不多於5次。 	圖書館主任
組織早讀及讀書會故事爸媽	<ul style="list-style-type: none"> - 招募及訓練早讀/讀書會故事爸媽 - 透過故事爸媽在早讀時間及讀書會中分享中國品德教育的故事，加強學生對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與率 - 觀察 - 訪談 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能成功招募10名以上家長參與此計劃。 - 75%參與家長認同活動能提昇學生的閱讀興趣。 	圖書館主任

4.5 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及習慣。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 推行以下閱讀計劃以培養學生的閱讀興趣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 親子閱讀計劃 ◆ 早讀計劃 ◆ 午讀計劃 ◆ 中、英文廣泛閱讀計劃 ◆ 校本電子閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生、家長的參與率 - 閱讀計劃的成績 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生曾參與閱讀計劃。 - 60%學生曾參與校本電子閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 中、英文科任 - 有關負責老師
舉辦閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦以下閱讀活動以培養學生的閱讀興趣及習慣，加強學生對中華文化、可持續發展教育、STEAM 等的認識： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 讀書會 ◆ 作家講座 ◆ 配合各科書展 ◆ 時事壁報板 ◆ 中國文化圖書展覽 ◆ 有關「可持續發展教育」的閱讀活動 ◆ 配合校本主題學習週的閱讀活動 ◆ 配合學校品德教育的閱讀活動 ◆ 參加不同的校外圖書閱讀及活動 ◆ 安排訂閱報紙雜誌 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 - 參與率 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生曾參與時事壁報板活動。 - 全年舉辦2次家長日大型書展。 - 全年安排訂閱報紙雜誌1次。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師

5. 財政預算

a. 運用推廣閱讀津貼

項目	支出
購置圖書及電子閱讀資源	
- 電子閱讀資源的館藏	\$10,000.00
- 有關可持續發展教育、STEAM圖書館藏(包括廣泛閱讀圖書)	\$27,154.00
閱讀活動	
- 聘請作家進行講座	\$5,000.00
- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$500.00
項目 a 合共：	\$42,654.00

b. 圖書館日常開支

項目	支出
文具 (書脊貼紙、包書紙、粗筆等)	\$800.00
獎品 (各項比賽、活動等)	\$4,200.00
印製"親子閱讀手冊"(學生自付)	
項目 b 合共：	\$5,000.00

6. 小組成員

盧潔玲 李美儀 黃曉妮 盧凱慧 劉敏英 張詠文 文婉森 陳翠雯
黃淑芬 何楚琪 吳桂燕 呂慧玲 李兆清