

# 課後輔導教學

## 2021-2022 年度工作計劃

### 一. 總目標

為在中、英、數三科學業上有困難之學生，於課後時間，提供額外輔導。

### 二. 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1 提升校內成績最低學生的學術水平，縮窄學生學習能力之差距。
- 2.2 培養輔導班學生良好的學習習慣和積極進取的學習態度。
- 2.3 建立輔導班學生的自信心，提高他們學習的興趣。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 提升輔導學生於中、英、數三科之表現，縮窄與原班學生能力之差距。
- 3.2 適時使用資訊科技資源，以提升學生之學習動機與興趣。
- 3.3 重視「欣賞」文化，提升學生之學習自信。

### 四. 施行計劃

4.1 提升輔導學生於中、英、數三科之表現，縮窄與原班學生能力之差距。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過課後小組輔導方式，提升輔導學生於中、英、數三科之表現，減少其與原班學生能力之差距	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導對象為三至五年級，中、英、數三科成績最弱之學生</li> <li>- 輔導科目分中文、英文、數學三科，全校共設九組。每組學生 8 人，輔導以小組形式進行</li> <li>- 每科每週輔導兩節，每節三十五分鐘</li> <li>- 備有學生個人紀錄表，老師每週定期評核學生進展</li> <li>- 全學年派發兩次學生成績報告表，讓家長了解學生之輔導情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 比較學生於上學年及本學年第三次總結性評估中之科名次</li> <li>- 比較學生於上學年及本學年第三次總結性評估中之科目成績</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察學生於課堂及課業上之表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 過半數組別有 50% 或以上學生之科目名次較往年進步。</li> <li>- 過半數組別有 50% 或以上學生之科目成績較往年進步。</li> <li>- 過半數組別有 50% 或以上學生認為課後輔導班對他們的學習有幫助。</li> <li>- 過半數組別有 50% 或以上學生家長認為課後輔導班對其子女之學習有幫助。</li> <li>- 過半數組別有 50% 或以上學生認為自己於接受輔導後，科目表現有進步。</li> <li>- 過半數組別有 50% 或以上學生家長認為其子女於接受輔導後，科目表現有進步。</li> <li>- 過半數輔導老師認為其教授之輔導班有 50% 或以上學生於接受輔導後科目表現有進步。</li> </ul>	- 廖嘉仁

4.2 適時使用資訊科技資源，以提升學生之學習動機與興趣。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導教師與時並進，能善用資訊科技資源</li> <li>- 學生於接受輔導後，對學習的興趣得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導教師善用各種資訊科技資源，增加課堂之趣味，提升學生之學習動機與興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生於課堂上之表現</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%輔導老師表示曾使用資訊科技資源</li> <li>- 80%輔導老師認為輔導課能提升學生之學習興趣</li> <li>- 過半數組別有 50%或以上學生喜歡上課後輔導班</li> <li>- 過半數組別有 50%或以上學生表示輔導課能提升他們之學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 廖嘉仁</li> <li>- 各輔導老師</li> </ul>

4.3 重視「欣賞」文化，提升學生之學習自信。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導教師樂於讚賞與鼓勵學生</li> <li>- 學生在接受輔導後，對學習更具自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師於課堂多留意學生之亮點，多讚賞與鼓勵學生，從而建立他們對學習之自信心</li> <li>- 教師善用「品學至叻星」或施行各種課堂策略，激發學生之上進心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生於課堂及課業上之表現</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%輔導老師曾以「品學至叻星」鼓勵輔導學生</li> <li>- 過半數組別有 80%或以上學生表示自己於輔導課曾獲讚賞</li> <li>- 過半數組別有 50%或以上學生表示自己於接受輔導後，對學習更具自信心</li> <li>- 過半數組別有 50%或以上學生家長認為其子女於接受輔導後，對學習更具自信心</li> <li>- 過半數輔導老師認為其教授之輔導班有 50%或以上學生於接受輔導後，對學習更具自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 廖嘉仁</li> <li>- 各輔導老師</li> </ul>

五. 財政預算

購置膠文件夾           \$ 200.00

六. 小組成員

黃蕙宜 陳斌璋 何麗華 何楚琪 王淑敏 陳翠雯 劉學浠 鄧思慧 楊思敏