

課後輔導教學

2022-2023 年度工作計劃

一. 總目標

為在中、英、數三科學業上有困難之學生，於課後時間，提供額外輔導。

二. 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1 提升校內成績最低學生的學術水平，縮窄學生學習能力之差距。
- 2.2 培養輔導班學生良好的學習習慣和積極進取的學習態度。
- 2.3 建立輔導班學生的自信心，提高他們學習的興趣。

三. 本年度的工作目標

- 3.1 提升輔導學生於中、英、數三科之表現，縮窄與原班學生能力之差距。
- 3.2 適時使用資訊科技資源，以提升學生之學習動機與興趣。
- 3.3 重視「欣賞」文化，提升學生之學習自信，增加成功感，推動學習。

四. 施行計劃

4.1 提升輔導學生於中、英、數三科之表現，縮窄與原班學生能力之差距。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過課後小組輔導方式，提升輔導學生於中、英、數三科之表現，減少其與原班學生能力之差距	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導對象為三至五年級，中、英、數三科成績最弱之學生 - 輔導科目分中文、英文、數學三科，全校共設九組。每組學生 8 人，輔導以小組形式進行 - 每科每週輔導兩節，每節三十五分鐘 - 備有學生個人紀錄表，老師每週定期評核學生進展 - 全學年派發兩次學生成績報告表，讓家長了解學生之輔導情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 比較學生於上學年及本學年第三次總結性評估中之科名次 - 比較學生於上學年及本學年第三次總結性評估中之科目成績 - 問卷調查 - 觀察學生於課堂及課業上之表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 過半數組別有 50% 或以上學生之科目名次較往年進步。 - 過半數組別有 50% 或以上學生之科目成績較往年進步。 - 過半數組別有 50% 或以上學生認為課後輔導班對他們的學習有幫助。 - 過半數組別有 50% 或以上學生家長認為課後輔導班對其子女之學習有幫助。 - 過半數組別有 50% 或以上學生認為自己於接受輔導後，科目表現有進步。 - 過半數組別有 50% 或以上學生家長認為其子女於接受輔導後，科目表現有進步。 - 過半數輔導老師認為其教授之輔導班有 50% 或以上學生於接受輔導後科目表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本組主席 - 各輔導老師

四. 施行計劃(續)

4.2 適時使用資訊科技資源，以提升學生之學習動機與興趣。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 輔導教師與時並進，能善用資訊科技資源 - 學生於接受輔導後，對學習的興趣得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導教師善用各種資訊科技資源，增加課堂之趣味，提升學生之學習動機與興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生於課堂上之表現 - 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%輔導老師表示曾使用資訊科技資源 - 80%輔導老師認為輔導課能提升學生之學習興趣 - 過半數組別有 50%或以上學生喜歡上課後輔導班 - 過半數組別有 50%或以上學生表示輔導課能提升他們之學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 本組主席 - 各輔導老師

4.3 重視「欣賞」文化，提升學生之學習自信，增加成功感，推動學習。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 輔導教師樂於讚賞與鼓勵學生 - 學生在接受輔導後，對學習更具自信 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師於課堂多留意學生之亮點，多讚賞與鼓勵學生，從而建立他們對學習之自信心 - 教師善用「品學至叻星」或施行各種課堂策略，激發學生之上進心 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生於課堂及課業上之表現 - 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%輔導老師曾以「品學至叻星」鼓勵輔導學生 - 過半數組別有 80%或以上學生表示自己於輔導課曾獲讚賞 - 過半數組別有 50%或以上學生表示自己於接受輔導後，對學習更具自信心 - 過半數組別有 50%或以上學生家長認為其子女於接受輔導後，對學習更具自信心 - 過半數輔導老師認為其教授之輔導班有 50%或以上學生於接受輔導後，對學習更具自信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 本組主席 - 各輔導老師

五. 財政預算

購置膠文具 \$ 600.00

六. 小組成員

廖嘉仁 黃蕙宜 陳斌璋 何楚琪 黃葦蕙 張慧儀 秦佩詩 呂慧玲 李美儀
楊思敏 簡敏怡