

# 學校發展津貼

## 2022-2023 年度工作計劃

1. 項目：  
照顧學生的學習差異，優化課堂教學
2. 關注重點
  - a. 減低教師課擔，創造空間照顧能力差異的學生
  - b. 協助教師跟進資訊科技上的各項運作，提升教學成效，優化課堂教學
  - c. 為能力差異的學生提供支援
  - d. 減輕老師跟進非教學的工作量
3. 推行計劃：  
聘請教師、資訊科技技術員、教學助理及技術助理員，協助教師工作：
  - a. 分擔教師課擔
  - b. 跟進處理有關教學、校務、校內外比賽或活動的各項資料及文書工作
  - c. 跟進資訊科技方面的硬件及軟件的運作
  - d. 為能力差異的學生安排支援工作
4. 推行時間表：  
二零二二年九月一日至二零二三年八月三十一日
5. 所需資源：  
聘請教師、資訊科技技術員、教學助理及技術助理員
6. 表現指標：
  - a. 教師滿意資訊科技技術員及教學助理的表現
  - b. 教師認同有關教師、資訊科技技術員、教學助理及技術助理員能減輕教師工作量，創造教學空間
  - c. 教師認同資訊科技技術員及教學助理的幫助能提升教學的成效，優化課堂教學
  - d. 教師認同為能力差異的學生安排的支援工作對學生有幫助
7. 評估機制：
  - a. 向教師作調查
  - b. 觀察資訊科技技術員、教學助理及技術助理員的工作表現
  - c. 透過教職員的考績評核評鑑表現
8. 預期好處：
  - a. 減少教師跟進非教學工作的時間
  - b. 減輕教師教務工作的負擔，創造教師空間照顧能力差異的學生
  - c. 能力差異的學生在學習上有所改善
  - d. 教師在運用資訊科技教學時更得心應手，提升教學成效，優化課堂教學
9. 負責老師：麥美茵 李慧敏 廖嘉仁