

全方位學習津貼運用

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|------------------------|----------------------|------|------------|---|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中文科：朗誦比賽(車費、報名費) | 中文 | 全年 | 全校 | 50人 | 共替52名學生報名比賽。 | \$7,540.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 2 | 中文科：書法比賽、活動和用品 (書法班、揮春) | | 全年 | 全校 | 全校 | 共替20名學生報名比賽。 | \$1,705.23 | E1 | ✓ | | | | |
| 3 | 中文科戶外參觀 目標： 提供不同機會，讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗。 | | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| 4 | 英文科網上閱讀平台 目標： 提升學生英文閱讀能力 | 英文 | 2021年9月至 2022年8月 | 全校 | 全校 | 全校98% (895名) 學生曾使用此英文網上閱讀平台 | \$23,200.00 | E8 | | ✓ | | | |
| 5 | 奧數初班 -參與校內訓練及校外比賽 目標 1. 讓學生對不同奧數題型的認識及體驗。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。 3. 發掘有潛質的學生加入二至六年級的校隊班。 | 數學 | 2021年10月至 2022年7月 | 小一學生 | 35人 | 1. 參與課程的出席率超過一半及有參與比賽。 2. 完成授課內容進度表 3. 完成評核試 4. 完成學生個人學習報告 | \$3,500.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 6 | 奧數校隊班 -參與校內訓練及以校隊名義參加校外比賽 目標： 1. 學生學習如何透過將繁複的題目，有條理地簡化、剖析，從而找出答案，提升邏輯思維和解難能力。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。 | | 2021年10月至 2022年7月 | 小二學生 | 18人 | 1. 參與課程的出席率超過一半及有參與比賽。 2. 完成授課內容進度表 3. 完成評核試 4. 完成學生個人學習報告 | \$1,800.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 7 | | | 2021年10月至 2022年7月 | 小三學生 | 13人 | | \$1,300.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 8 | | | 2021年10月至 2022年7月 | 小四學生 | 15人 | | \$1,500.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 9 | | | 2021年10月至 2022年7月 | 小五學生 | 10人 | | \$1,000.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 10 | | 2021年10月至 2022年7月 | 小六學生 | 10人 | \$1,000.00 | | E1 | ✓ | | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------|----|-----------|--|--------------|--------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 科學探究STEM活動 目標： 通過發現問題，讓學生運用教材套透過動手操作，在探究活動中增加對科學概念的理解。 | 常識 | 2021年12月 | 小五 | 155人 | P.5常識科與視藝科跨科協作，常識科教授單元《光》後，學生動手製作「太陽能小夜燈」，並完成活動工作紙，探究吸收太陽能的位置、時間等，並根據太陽能燈的用途從而美化太陽能燈。 | \$5,465.00 | E7 E1 | ✓ | | | | |
| 12 | | | 2021年12月 | 小六 | 156人 | 配合P.6常識科單元《能量主要轉換》，學生製作迷你吸塵機，實踐由電能轉化為動能的能量形式，並完成工作紙，探究哪些因素影響迷你吸塵機清除紙屑的效能。 | \$2,015.02 | E7 E1 E9(運費) | ✓ | | | | |
| 13 | | | 2022年7月 | 小二 | 159人 | P.2常識教授不同物料的特性，觀察及探究物料與生活應用的關係。學生利用玩具車車身製作玩具車，選用合適的物料美化玩具車不同的部分，再探究力對玩具車移動方向的影響，找出力對玩具車的行走方向、速度和距離的影響。 | \$4,984.00 | E1 | ✓ | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---------|-------|-----------|---|--------------|--------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 2022年7月 | 小三 | 144人 | P3學生於常識堂學習了化石燃料的能源外，還知道熱能、風能、水能等，然後便設計及製作一座以熱能推動的迷你版旋轉木馬，實踐空氣的冷熱升降原理的運作，並探究旋轉木馬的扇葉數量和水的溫度如何影響旋轉，然後於工作紙記錄結果。 | \$1,120.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| 15 | 科學探究STEM活動 目標： 通過發現問題，讓學生運用教材套透過動手操作，在探究活動中增加對科學概念的理解。 | 常識 | 2022年7月 | 全校 | 全校 | 常識科試後延伸學習，老師向學生介紹綠色能源之一——太陽能，透過自裝太陽能概念屋，讓學生學習到太陽能轉化為其他能源的應用。培養學生環保意識，學習當中運用的GREEN STEM元素，從而對綠色建築作初探的認識。 | \$3,625.14 | E1 E7 E9(運費) | ✓ | | | | | |
| 16 | | | 2022年8月 | 小一至小二 | 316人 | 常識科試後學習到太陽能轉化為其他能源的應用後之延伸親子活動，將環保訊息帶回家中。小一及二年級學生利用教材包，親子一起製作能利用太陽能作動力的玩具車，並進行會影響太陽能車前進的效果因素的測試及完成記錄。 | \$4,604.93 | E1 E9(運費) | ✓ | | | | | |
| 17 | 科學探究STEM活動 目標： 通過發現問題，讓學生運用教材套透過動手操作，在探究活動中增加對科學概念的理解。 | 常識 | 2022年8月 | 小三至小五 | 447人 | 常識科試後學習到太陽能轉化為其他能源的應用後之延伸親子活動，將環保訊息帶回家中。小三至五年級學生利用教材包，親子一起製作能利用太陽能作動力的機械交通動物模型，並進行會影響模型運動效果因素的測試及完成記錄。 | \$4,099.83 | E1 E9(運費) | ✓ | | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----------------------|---|-----------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 視藝科(西洋畫班)： 帶領學生參加校外參觀活動及校外比賽/工作坊 目標： 為學生提供多元化藝術學習經歷，增加美感經驗，擴闊藝術視野。 | 藝術(視藝) | 2021年10月至 2022年7月 | 小三至小六 | 32人 | 參與課程的出席率超過一半 及於課堂中表現優異者。 | \$3,200.00 | E1 | | | ✓ | | | |
| 19 | 視藝科： 跨學科活動(中國樂器製作) 目標： 認識中國藝術及增加國民身份認同 | | 2021年11月至 2022年2月 | 小三 | 160人 | 成果壁報 | \$2,240.00 | E1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 20 | 全方位活動簡介(西洋畫班)： 資助學生參與校內訓練及等級考試費用 目標： 學生能透過藝術活動建立自信、學習專業美術藝術技巧，培養美感及豐富學習經歷。 | | 2021年10月至 2022年6月 | 小四至小五 | 4人 | 由西洋畫班老師挑選於課堂 中表現優異者。 | \$2,000.00 | E1 | | | ✓ | | | |
| 21 | 管弦樂團活動簡介： 管弦樂團合奏班、音樂潛能班、各類樂器班 (包括長笛班、木管樂器班、高音銅管樂器 班、低音銅管樂器班、敲擊樂器班、小提琴 班)： 參與校內訓練及表演、校外比賽及表演。 目標：透過各類訓練，可增加學生對樂器的 認識，亦可以發揮無限的創意，引起學生對 音樂的興趣。此外，亦可提升學生的基本演 奏技巧。而不同的獨奏及合奏表演和比賽可 以培養學生的自信心和合作精神。 | 藝術(音樂) | 全年 | 小一至小六 參加管弦樂 團合奏班、 音樂潛能 班、各類樂 器班的學生 | 48人 | 參與課程的出席率超過一半 及於課堂中表現優異者。 | \$6,600.00 | E1 | | | ✓ | | | |
| 22 | 六年級畢業旅行 活動簡介： 資助學生參與畢業旅行費用 目標： 培養學生人際關係及自我管理能力的 | 跨學科(其他) | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | | |
| 23 | 全校旅行 | 跨學科(其他) | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | | |
| 24 | 幼童軍比賽 | 跨學科(其他) | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | | |
| 25 | 校內陸運會： 透過田徑比賽，激發學生運動的潛能。 | 跨學科(其他) | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | | |
| 26 | 游泳比賽及校隊訓練班 | 跨學科(其他) | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | | |
| 27 | 香港FLL創意機械人大賽(車費、報名費)、資 訊科技挑戰獎勵計劃 | 跨學科(其他) | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，未能進行相關 訓練及參加比賽 | \$0.00 | 不適用 | | | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------|--|--------------|----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 香港創科展 | 跨學科 (其他) | 2022年6月25日及26日 | 6B,5A,5D | 4人 | 優異獎 | \$3,500.00 | E7 | ✓ | | | ✓ | |
| 29 | 日本語班 | 跨學科 (其他) | 全年 | 小五至小六的學生(中級及高級班學生) | 11人 | 1.因疫情影響，本年度2次日本語能力試驗均取消。 2.學生個人學習報告(導師提供) | \$1,499.82 | E8 | ✓ | | | | |
| 30 | 日本文化親子工作坊 | 跨學科 (其他) | 12月4日、7月7日、8月3日 | 小一至小六的學生 | 84人 | 本年度共舉辦工作坊3次，參與學生共84人次，回覆問卷中96%表示同意工作坊能增加對日本文化的認識。 | \$10,000.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 31 | 香港教育城—E悅讀學校計劃 | 跨學科 (其他) | 2021年9月至2022年8月 | 全校 | 全校 | 全校參與由教育局主辦的e悅讀學校電子圖書閱讀計劃，全校共946位學生曾參與，共下載了12621本電子圖書。 | \$10,800 | E8 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 32 | 2021-2022年度元朗區小學校際田徑比賽 | 全方位學習活動 | 2021年11月11日及12日 | 三至六年級學生 | 17人 | 女甲60米(亞軍)、女甲跳遠(第六名)、男甲60米跑(第七名)、男甲200米跑(第七名)、男甲跳遠(第五名) | \$1,500.00 | E1 | | | ✓ | | |
| 33 | 英文創意寫作班 目標： 學生透過英文寫作活動，強化英文閱讀能力和提升英文寫作技巧。學生運用不同文體格式來進行創意寫作活動。學生或可能會參加校外寫作比賽，以實踐所學。 | 全方位學習活動 | 全年(因疫情的特別假期關係，原定二月至六月的活動，沒有開辦) | 小四至小六參加英文創意寫作班的學生 | 25人 | 1. 因疫情關係，活動以Zoom形式進行，加上受特別假期影響，未能有合適佳作用來出版英文校報。 2. 學生個人學習報告(由服務機構導師提供) 3. 寫作班報告(由服務機構提供) | \$9,100.00 | E1 E5 | ✓ | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|---|--------------|----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 舞蹈班(基礎班及進階班)活動簡介： 參與校內訓練、校外比賽及表演 目標： 透過課程，訓練學生基本的中國舞技巧，當中著重身體的協調性、身體平衡和表達能力。此外，亦透過多重舞蹈動作組合，掌握舞台空間感覺以及團體表演技巧，從而引發學生的創意與自信心及團體合作精神 | 全方位學習活動 | 全年 | 舞蹈班基礎班 一至三年級學生 舞蹈班進階班 三至六年級學生 | 舞蹈班基礎班 29人 舞蹈班進階班 19人 | 本學年已報名參加校際舞蹈比賽，但因2019冠狀病毒疫情關係，沒有足夠時間訓練而取消參加比賽，下年度會繼續參加。 | \$1,050.00 | E1 | | | ✓ | | |
| 35 | 水墨畫班 目標： 增加學生對中國水墨畫的興趣，提升他們運用筆墨的技巧，從而感受中國傳統藝術的精髓，並且培養他們對藝術的情操，增加他們欣賞及評鑑藝術的能力，將藝術融入生活；給他們參與展覽的機會，提升他們的自信心。 | 全方位學習活動 | 全年(因疫情的特別假期關係，原定二月至六月的活動，沒有開辦) | 小一至小六 參加水墨畫班的學生 | 28人 | 因疫情關係，活動以Zoom形式進行，所以沒有參加比賽及沒有合適作品作展覽。 | \$16,000.00 | E1 ES | | | ✓ | | |
| 36 | 小六教育營： 培養學生正面積極進取的生活態度 | 價值觀教育 | 2022年7月22日 | 六年級 | 146人 | 由於疫情關係，原定參加三日兩夜的小六教育營改為半天到校歷奇活動，活動主題以訓練學生解難能力、建立團隊精神及常存感恩的心。學生投入參與，為小學生活留下美好快樂回憶。 | \$25,944.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| 37 | 「衝上雲霄 - 鐘聲夢飛翔」計劃參與海外比賽及學習費用： 學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物 | 跨學科(STEM) | 2022年8月6日 | 四年級至 六年級 | 24人 | 學生參加紙飛機比賽 | \$8,400.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 38 | 生涯規劃體驗： 培養學生正面積極進取的生活態度 | 生涯規劃 | 2022年6月11日 | 四年級至 六年級 | 36人 | 學生到香港國際機場參觀飛機維修中心，近距離了解飛機不同結構。 | \$35,000.00 | E1 | | | | | ✓ |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------|--|--------------|----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 足球班(訓練班及校隊班) 參與校內訓練及校外比賽 目標： 1. 學生能透過體育運動建立自信 2. 及學習團隊合作精神。 | 體育 | 全年 | 小一至小六 | 36人 | 參與課程的出席率超過一半。 | \$200.00 | E1 E5 | | | ✓ | | |
| 40 | 體操班(訓練班及深造班) 參與校內訓練、章別考核及校外比賽 目標： 1. 學生能透過體育運動建立自信 2. 發展多元潛能 3. 及建立人際關係。 | | 全年 | 小一至小六 | 31人 | 1.參與課程的出席率超過一半。 2.競技體操章別計劃網上比賽： 1銅獎、1銀獎、 1金獎 | \$3,400.00 | E1 E5 | | | ✓ | | |
| 41 | 乒乓球班(訓練班及校隊班)： 參與校內訓練及校外比賽 目標：學生能透過體育運動建立自信、提升學生乒乓球的技术、發展多元潛能和學習互相幫助。 | | 全年 | 小一至小六 參加乒乓球班的學生 | 32人 | 1.參與課程的出席率超過一半。 2.2021 - 2022年度元朗區小學校際乒乓球比賽-男子團體賽(殿軍)及女子團體賽(季軍) | \$18,970.00 | E1 E5 | | | ✓ | | |
| 42 | 柔道訓練班： 透過禮儀及日常訓練，把身心力量提升至最大效用。 | 體育 | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| 43 | 健康校園小組： 參加禁毒教育課程報名費 | 國家安全 | 2021年12月 至 2022年1月 | 全校 | 全校 | 學生根據年級所學的知識，掌握到不同毒品或危險藥物的禍害，並知道怎樣拒絕嘗試濫藥。 | \$21,718.00 | E1 | | ✓ | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|------|-----|-----------|--|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 風紀訓練日營 目標： 透過訓練日營，提升風紀團隊的領袖能力、 責任感及服務效能 | 領袖訓練 | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因2019冠狀病毒疫情關係， 訓練日營取消，下年度會 繼續舉辦。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| 45 | 校外參觀： 為學生提供多元化 德育學習經歷，加強對 學生品格的培育 | 德育、公民及 國民教育 | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活 動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| 46 | 主題學習日及德育活動： 讓全校學生於活動中體驗培養良好品德的重要 性 | | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活 動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| 47 | 品德教育講座及工作坊： 透過邀請富經驗的講者為學生進行講座及工 作坊，以建構學生正面價值觀 | | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活 動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| 48 | 校內品德教育比賽 | | 取消 | 不適用 | 不適用 | 因疫情影響，取消是次活 動。 | \$0.00 | 不適用 | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項總開支 | | | | | | | \$249,580.97 | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | | | | \$249,580.97 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----|---|----------------|---|-------------|
| 1 | 視藝精英培訓班及西洋畫班 活動簡介： 進行視藝拔尖訓練，讓視藝尖子可嘗試正規課堂以外的創作活動及參加校外視藝比賽。 目標： 學生能透過藝術活動建立自信、學習專業美術技巧，培養美感及豐富學習經歷。 | 藝術（視藝） | 美術材料及用具： 額外購買專業視藝用品於西洋畫班及多元智能課時進行拔尖訓練 | \$2,825.00 |
| 2 | 「鐘聲夢飛翔」計劃 | 跨學科 (STEM) | 購買電腦配合 模擬飛行教學 | \$12,800.00 |
| 3 | 羽毛球校隊 | 體育 | 購買羽毛球及羽毛球網 | \$880.00 |
| 4 | 足球班 | 體育 | 購買足球訓練裝備 | \$11,975.00 |
| 5 | 體操班 | | 購買體操器材 | \$11,510.00 |
| 6 | 校內陸運會 | | 購買計時器材 | \$2,280.00 |
| 7 | 舞蹈組服裝及用具費用 | | 學生參加校外比賽服裝 (因2019冠狀病毒病疫情關係，本學年學生未能參加校外舞蹈比賽。) | \$0.00 |
| 8 | 花式跳繩班 | | 購買訓練裝備(訓練用不同長度的繩子) | \$1,120.00 |
| 9 | 乒乓球校隊 | | 購買訓練裝備(球拍、乒乓球、反應燈、圍板、練習器、拾球器及球衣) | \$20,080.00 |
| 10 | 升旗隊 | 德育、公民及 國民教育 | 購買校旗、區旗及手提式音響器材，於升旗禮場地進行實地訓練時播放國歌及有關聲檔，以及購買旗幟作訓練之用。 | \$4,324.47 |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|---------------|------------|--------------------------------------|---------------------|
| 11 | 田徑校隊 | 全方位學習活動 | 購買田徑訓練裝備(釘鞋、反應燈、阻力繩、立定跳遠墊) | \$24,859.04 |
| 12 | 日本文化體驗課堂材料及用具 | 跨學科(其他) | 額外購買材料及工具於日本文化課堂時增學生學習經歷。 | \$1,496.60 |
| 13 | 購買德育主題的學習資源 | 德育、公民及國民教育 | 中華文化推廣活動 | \$5,100.90 |
| 14 | | | 環保活動 | \$2,127.76 |
| 15 | 購買奧數練習 | 數學 | 於二至六年級部分校隊班學生在多元智能課時由校內老師進行加強拔尖高思維訓練 | \$3,220.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$104,598.77 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$249,580.97 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------|------|
| 全校學生人數： | 913 |
| 受惠學生人數： | 913 |
| 受惠學生佔全校學生 | 100% |

| | |
|------------------|--------------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 李兆清、學生事務組副主席 |
|------------------|--------------|

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)