

## 第六章 常識科

| 目標                                    | 評估  | 全年成果/反思  |
|---------------------------------------|---|--|
| 優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程，培養「可持續發展」的價值觀。 | - 整合科本有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素。                        | - 各級均能在課程內加入可持續發展元素。90%教師認同課程能帶出綠色生活內容。                          |
|                                       | - 以綠色教育為主題，延展二至六年級跨學科專題研習。                                | - 90%的二至六年級學生均完成了跨學科專題研習。  |
|                                       | - 以綠色教育為主題，延展科探學教效能。與 STEP 機構協辦課程，發展可持續生活模式教育計劃           | - 90%學生參與與 STEP 機構協辦課程，並且投入活動。<br>- 90%學生完成學習檔案。                 |
|                                       | - 參加「一人一花」計劃，於各個課室栽種小盆栽；另外，每位學生也嘗試種植小花，實踐環保行動，賞識和珍惜生命的可貴。 | - 一至六年級學生均獲一棵花苗，學生反應興奮。  |
|                                       | - 舉行禁毒講座及教育（邀請外間機構協助推動）                                   | - 生活教育活動計劃機構為二、四、五年級進行禁毒教育課程，98%的二、四、五年級同學參與課程。另外，禁毒教育展板供全體同學自學。 |
|                                       | - 二年級以健康食品或健康生活為主題，進行一次課室壁報設計                             | - 100%完成，學生反應良好。   |
|                                       | - 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報。                                   | - 100%四至六年級學生完成以健康為主題的剪報工作紙。                                     |
|                                       | - 二年級進行班際健康餐單設計比賽。  | - 95%二年級同學參與這活動。   |
|                                       | - 以健康生活為主題來組織兩級的戶外學習。                                     | - 一、三年級的戶外學習中，加入健康生活元素。這次戶外學習在派發回條時提醒家長和同學，學生需自備手帕，少用紙巾。         |
|                                       | 反思：一人一花活動可繼續改進。以健康為主題的戶外學習，多嘗試多加一級參與。                     |  |
| 深化學生思維能力，能就主題判斷是非，提升個人解難能力。           | - 優化「高階思維」學與教策略，提升批判思考能力。                                 | - 從測驗卷的高階思維部分中看出大部分同學掌握高階思維，亦能提升思考能力。                            |
|                                       | - 設計評估表/於特定課業中引入家長評鑑，讓家長評鑑學生的學習情況。                        | - 常識課本各單元的總結部分，也有家長評鑑，家長亦樂於給予意見。                                 |
|                                       | - 優化跨學科專題研習和戶外學習學習策略，推展多元智能主題活動。                          | - 90%學生參與戶外學習。   |
|                                       | - 四年級加入本科專題研習「鐘聲歷史你要識」                                    | - 在校慶日加入這專題專題研習的學習。  |
| 反思：將來也可考慮以不同形式教授「鐘聲歷史你要識」             |   |  |
| 讓學生主動接觸資訊科技，探索世界事物。                   | - 於四年級第五冊其中一個單元，利用平板電腦及有關軟件，促進互動教學。                       | - 四年級各班學生均在一至兩個課節內利用平板電腦進行學習活動，學生投入活動，反應良好。                      |
| 於教學時滲入珍惜的概念                           | - 師生善用不同交流平台，建立學生正面價值觀，並責任感之態度。                           | - 同學能透過課堂活動，建立這價值觀。  |
|                                       | - 六年級第五冊單元《國際問題初探》中《貧窮與飢餓》及《資源及能源危機》中，可加入以「珍惜」為題的教學活動。    | - 透過教師講述、新聞資料等，學生知道世界發生的事情。                                      |
| 反思：教師可多使用內聯網跟同學溝通，來年再計劃如何進行。          |   |  |