

## 第十三章 中央圖書館

目標	評估	全年成果 / 跟進工作
<b>完善圖書館有關可持續發展教育的館藏</b>		
預備各書商/教育學習軟件的書單，完成購置及編目有關圖書	- 完成有關可持續發展教育的館藏購置及編目有關圖書	- 根據 EDB 通傳的文件，列明由 2018-19 學年起，向學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」，用以營造良好的校園閱讀氣氛。本校有 \$40,000 的津貼金額作推廣閱讀。今年度購置了 \$3,452.51 的書叢榜圖書、\$12,647 的 AR 圖書及 \$8,897.38 的 STEM 圖書，共 \$24,996.89。共購置了 292 本有關圖書。以上圖書已進行編目、輸入電腦及宣傳中。 - 最高達 60 人次/一個小息；約 220 人次/一個上學日。
學生善用圖書館有關可持續發展教育的資源	- 觀察學生的使用情況，學生喜歡使用這些學習資源	- 由十月至六月圖書館借書量及全部圖書展覽的借書量合共 11660 本，全校學生 1000 人，平均每個學生有 11 借次；再加上中、英文廣泛閱讀圖書(全年中文約 10 本、英文約 10 本)，平均每個學生全年的閱讀圖書量約 31 本圖書。全年可借閱圖書週數是 18 週(上課最少達 5 天的週數，考試、假期除外)，平均每個學生每週閱讀圖書量約 1.7 本圖書。 - 大致表現良好，能準時還書全年共有 7 人遺失圖書共 7 本。
	跟進工作：下學年可購置多些可持續發展教育的圖書以配合來年的學校發展計劃。	
<b>教導學生善用圖書館有關可持續發展教育的資源</b>		
學生有興趣使用有關的教育學習資源	- 觀察學生的反應及使用率 - 學生的圖書投票率	- 透過圖書課教導學生善用圖書館有關可持續發展教育的資源：小一至小三則會教導他們愛護圖書、閱讀守則、準時還書等公民教育；小四至小六會着重一些搜尋及利用資料來源的方法，如介紹網上檢查圖書、使用百科全書的方法、目錄頁、附錄及索引的使用等。在下半學年時，會在圖書堂利用一些故事教導各班閱讀策略，以增強他們在閱讀方面的理解與分析能力。 - 第十六屆書叢榜圖書選舉投票率是 98%，部分圖書透過中央咪及週會由圖書風紀向全校同學推介。
90% 圖書投票率		
學生有興趣分享他們對圖書的喜好。		
	跟進工作：本年度因圖書館新圖書多，借書量較上年度多，下年度繼續鼓勵學生借閱圖書。	
<b>完善圖書館的日常運作</b>		
圖書館日常運作更順暢	- 圖書館風紀的出席率 - 家長的參與率	- 全年共有 37 個圖書風紀，大都能準時當值，協助圖書館日常借還、管理。 - 本年度有 42 個早讀及讀書會家長義工。早讀家長義工服務次數有 26 週次；讀書會家長義工服務次數有 10 次。
風紀成管理和領導閱讀風氣的核心		
	跟進工作：在圖書風紀及家長義工的服務之下，圖書館的日常運作順暢，下年度繼續努力。	

目標	評估	全年成果 / 跟進工作
優化圖書館活動/計劃		
培養學生的閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的參與率</li> <li>- 閱讀計劃的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在「親子閱讀計劃」中獲閱讀之星的人數達 742 人，佔全校 74%；獲銅、銀、金及閱讀之星的總人數達 976 人，佔全校 97.6%。</li> <li>- 參加了 2 個有關閱讀的校外比賽/計劃（第十六屆書叢榜圖書選舉、香港閱讀城 2019' 暑期閱讀約章）。</li> <li>- 舉辦了 9 個有關閱讀的校內比賽/計劃：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 親子閱讀獎勵計劃</li> <li>b. 「作家、故事人特工隊」講座：主講嘉賓是人仔叔叔，講題是「愛麗斯顛倒了仙境夢」，是次是利用一至三年級週會時間進行，是次講話生動有趣，學生都能投入及得益不少</li> <li>c. 讀書會</li> <li>d. 家長日書展</li> <li>e. 「晨早故事媽媽講故事」時間</li> <li>f. 專題圖書/好書分享</li> <li>g. 設置「時事壁報板」，共有約 308 人次表達意見</li> <li>h. 新書展覽〔有 1786 個借閱人次〕</li> <li>i. 書叢榜圖書展覽〔有 1875 個借閱人次〕</li> </ul> </li> </ul>
配合學校發展計劃		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦了 6 個和各科配合的活動/比賽：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 與中文科和英文科合辦親子閱讀計劃</li> <li>b. 配合學科活動日的圖書展覽(共有 670 個借閱人次)</li> <li>c. 與課程發展組合辦午讀活動</li> <li>d. 配合視藝科合辦視藝圖書展覽(共有 608 個借閱人次)</li> <li>e. 配合課程發展組主題學習日“Green STEM”可持續發展圖書展覽(共有 1454 個借閱人次)</li> <li>f. 配合數學科合辦數學科圖書展覽(共有 382 個借閱人次)</li> </ul> </li> <li>- 讀書會共有 31 人參與，出席率達 98%，學生反應踴躍。讀書會學生在讀書會中常多角度去思考書本中的問題、深入地閱讀多本圖書。</li> </ul>
跟進工作：學生都能投入各個活動中，這年度配合各科合辦書展，反應不俗。下年度可推介更多新書以引發學生閱讀的興趣。		