

創科組

2024-2025 年度工作計劃

一. 總目標

- 1.1 推動 STEAM 教育，透過 INNO LAB 和科學科課程及活動，培養學生的創造力、邏輯和解難等高階思維能力。
- 1.2 幫助學生有系統地掌握科學的知識和概念，培養科學過程技能，及建立基本科學態度。
- 1.3 改善現有常識室及語言室設備以配合推行科學科課程。
- 1.4 培養學生建立減碳意識，優化減碳校園的設施。

二. 短期目標 (2023-2024 至 2025-2026 年度)

- 2.1 持續優化校本航空課程，培養學生發展科學性思維。
- 2.2 提升學生的減碳意識。
- 2.3 加強教師培訓工作，加強教師對教授科學科的認識。

三. 本年度的工作目標

- 3.1 擴大校本航空課程參與年級，豐富學生課堂以外有關航空知識的經驗。
- 3.2 提高學生的減碳意識，建立低碳校園。
- 3.3 加強教師培訓工作，促進科學科教學效能。

四. 施行計劃

- 4.1 擴大校本航空課程參與年級，豐富學生有關航空知識的經驗。

重點	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
豐富學生有關航空知識的經驗	校本航空課程新設三年級 JUNIOR 課程，讓學生為接上高級課程作準備。	有 25 位同學參與	- 觀察 - 出席率	全年	- 創科組
	四至六年級推行「衝上雲霄-鐘聲夢飛翔」高級課程	有 25 位同學參與	- 觀察 - 出席率	全年	- 簡敏怡、黃葦蕙、黃曉然、林萱欣、陳寶儀
	於多元智能課教授有關知識。低小年級會以實作活動學習飛行原理，而高小年級會以模擬飛機駕駛倉活動為主。		- 觀察 - 收集佳作存檔	全年	- 簡敏怡、黃葦蕙、黃曉然、林萱欣、陳寶儀

- 4.2 提高學生的減碳意識，建立低碳校園。

重點	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
於二年級常識科試行校本光譜種植計劃。	於二年級常識課實行 · 試驗階段(9月) · 育苗階段(10月) · 移植階段(11月) · 收割階段(12月) · 一年級進行參觀 · 了解生長因素(12月) · 光譜種植基本原理	成功種植	- 教師觀察 - 學生成果 - 活動/計劃紀錄	9月下旬至 12月	- 創科組 - 一、二年級常識科老師
成立減碳大使小組	定期檢查課室中二氧化碳收集情況，補充種植粉	學生能準時到各班監察種植粉的使用情況	- 各項活動/ - 計劃紀錄	全年	- 創科組

4.3 加強教師培訓工作，促進科學科教學效能。

重點	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提高教師對科學科的認識	鼓勵教師參加由教育局或出版社舉辦的講座、工作坊	本年內有 6 位教師修讀相關課程	EDB 進修紀錄	全年	創科組

五. 財政預算

項目	支出
(一) 由全方位學習津貼支出的項目	
1. 課後活動 3 個班組學生資助	\$7,900
2. 校本航空境外交流	\$200,000
(二) 由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)支出的項目	
1./	\$/
(三) 由其他津貼支出的項目 (請註明： <u>開設小學科學科津貼</u>)	
1. 採購相關的學與教資源 • 教師參考書	\$1,000
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 • 購買光譜種植計劃用品	\$5,000
3. 進行簡單工程或購買傢具，優化現有常識室/課室設施 • 優化現有四樓常識室及六樓語言室(待 QEF 審批後進行)	\$100,000 (待 QEF 審批後使用)
4. 作為代課津貼，讓現職老師參與科學或 STEAM 相關的培訓 • 聘請教師代課	\$15,000
5. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科工作	\$/
合共：	\$ 328,900

六. 本組成員

陳紀莊、林萱欣、簡敏怡、陳斌璋、孫子為