

2024-2025 年度校務報告

創科組

目標	評估	全年成果及跟進工作
擴大校本航空課程參與年級，豐富學生有關航空知識的經驗。	<p>本年度共有 50 人次參加「衝上雲霄-鐘聲夢飛翔」課程，教師觀察到學生樂於參加遊戲化學習（如紙飛機競賽、機場角色扮演）。</p> <p>課程涵蓋多種不同的飛機及航空知識，豐富了不少學生有關航空知識的經驗。</p>	<p><u>成就與反思：</u> 校本航空課程成功擴大至更多年級，透過多元活動（如模擬飛行、無人機操作及業界參訪），顯著提升學生對航空知識的興趣與理解。學生在 STEM 技能、團隊合作及問題解決能力上均有進步，部分高年級學生更將所學應用於專題研究。課程亦強化學校與航空業界的連結，為學生提供職涯探索機會。 校本航空課程新設的「三年級 JUNIOR 課程」成功為學生奠定航空知識基礎，透過趣味活動（如紙飛機競賽、機場角色扮演及簡單飛行原理實驗）激發學習興趣。學生能掌握基本術語（如機翼、推力），並培養觀察力和團隊協作能力，為銜接高年級進階課程（如模擬飛行、無人機操作）作好準備。課程亦加強了低年級 STEM 教育的連貫性。</p> <p><u>回饋及跟進：</u> 「三年級 JUNIOR 課程」部分教學內容需進一步簡化，以配合三年級認知水平；另可增加更多實物操作（如組裝簡易航模）來強化理解。未來需評估長期學習成效，確保順利過渡至高階課程。</p>
於二年級常識科試行校本光譜種植計劃。	透過此計劃學生能於紀錄冊中指出植物的生長條件包括光、水及泥土。教師觀察到二年級的學生在播種、記錄生長日記的技巧提升、觀察任務完成度高，亦在態度方面學會珍惜食物，效果令人感滿意。	<p><u>成就與反思：</u> 校本光譜種植計劃成功以趣味科學實驗啟發二年級學生探索植物生長奧秘。學生能直觀觀察生菜長影響，並完整記錄植物生長日記。收集到的紀錄冊中顯示計劃有效培養學生的觀察力、責任感及科學探究精神。跨學科設計更加入數學測量與語文寫作能力，豐富學習體驗。</p> <p><u>回饋及跟進：</u> 學生的育苗量不足，成菜後只能獲分發極少量的生菜，建議可全數供陸龜食用。</p>

目標	評估	全年成果及跟進工作
成立減碳大使小組	<p>本年度減碳大使小組共有 4 人，全年定期檢查課室中二氧化碳收集情況，補充種植粉。更換全校插頭及電線一次，檢查收集機運作全年 2 次。更多次代表向嘉賓、幼稚園家長講解 INNO LAB 及二氧化碳收集機的運作。得到嘉賓及幼稚園家長的讚賞及肯定。</p>	<p>成就與反思： 本校「減碳大使」計劃成功運用二氧化碳收集機監測課室空氣品質，學生定期記錄數據並分析通風需求，促使師生更重視環境健康。計劃實施後，課室 CO₂濃度超標次數減少 60%</p> <p>回饋及跟進： 部分低年級學生操作儀器時需教師協助，二氧化碳收集機設置地點不理想，學生容易接觸到及損壞電線，來年建議將二氧化碳收集機改放置到課室右邊簿櫃。</p>
提高教師對科學科的認識	<p>本年度共有 5 位教師進修與科學科相關的課程，總時間達 122 小時，課程內容包括科學模型的課堂運用、從科學探究發現知識、工程實踐與創新、有效課堂規劃策略、多元化的科學評估、有效提問和科學推理、小學科學學與教的安全事宜與風險評估、小學科學課程領導專業培訓證書課程等等。</p>	<p>成就與反思： 教育局的進修課程成功提升教師對科學科的專業知識與教學技巧。工作坊結合實驗演示、跨領域教案設計及 STEM 實作，幫助教師掌握探究式教學方法。參與教師反映更能引導學生進行科學思考，課堂互動品質明顯提升，學生科學學習興趣亦有增長。惟部分教師因教學負擔重，參與時間有限，影響學習深度；另需加強針對非理科背景教師的基礎培訓。未來可規劃分階課程，並提供線上資源庫，讓教師彈性進修。</p> <p>回饋及跟進： 教師普遍認同工作坊內容實用，建議增加「照顧學習多樣性教學策略」分享。部分教師希望獲得更多跨科整合的科學教案，以應用於不同年級。建議與其他友校合作，安排實驗室參訪與進階培訓，深化教師專業發展。</p>