

敦品勵學



鐘聲學校



鐘聲學校秉承校訓，重視價值觀教育，教導學子有良好品德，更為學生舉辦不同的活動，讓學生親身體驗，從經歷中學習，促進學與教效能。學生表示學校教育學生自主學習，給予機會讓他們發問，鼓勵他們自己蒐集資料，嘗試先理解疑難，再向老師求證答案，這樣學習更有效率。

## 鐘聲學校 秉承校訓「敦品勵學」 真實採訪實戰體驗 培育資訊素養

鐘聲學校秉承校訓，教導學子有良好品德，繼而勵志向學，成為社會良好公民。學校重視價值觀教育，重點培育學生主動學習，養成自主學習的習慣。學校除了優化課堂內容教育學生，更為學生舉辦不同的活動，讓學生親身體驗、從經歷中學習，促進學與教效能。學生表示學校教育學生自主學習，給予機會讓他們發問，鼓勵他們自己蒐集資料，嘗試先理解疑難，再向老師求證答案，這樣學習更有效率。

### 價值觀摩天輪 延展品德教育

過去經歷疫情，學生停課，鐘聲學校校長賴嘉欣希望能提升學生與人相處的人際技巧，學習逆境自強，迎接社會的新挑戰，於是在三年發展計劃中以價值觀教育為發展方向，以仁愛、智慧成為本年度教學主題，延展校本品德教育，提升學生品德素養。賴校長指出：「學校特別設計出價值觀摩天輪，上面有6個卡位，分別代表仁愛、智慧、自律、正義、勇氣、超越，以教育學生正向價值觀為重心，每年重點倡議兩個價值觀。」每當學生有做到正確價值觀的行為，就會獲頒發一個貼紙，集齊三個貼紙，就可獲取仁愛之星襟章及與校長共同進餐，用膳期間賴校長會分享心得，協助學生溫故知新及教育學生時刻提醒自己做好品德培育。



### 舉辦多元跨學科活動 正向價值觀全面滲透

鐘聲學校不時舉辦跨學科活動，當中滲透正向價值觀的教學內容，以世界閱讀日為例，由老師帶領學生閱讀圖書，並分析書中人物的個性，指出角色所反映出的人生態度，讓學生從中學習。「活動過程中有學生扮演西遊記書中角色孫悟空，該學生認為孫悟空有一顆仁愛之心，當唐僧有危難的時候每一次會出手相助，值得學習；亦有學生扮演愛麗絲夢遊仙境中的愛麗絲，學生表示欣賞角色勇敢面對困難，活出自己的道路。這正是學校的教育目標，配合多元發展，引導學生認識社會人，強化公民教育意識。」



鐘聲學校聯同星島新聞集團舉辦媒體素養講座，亦讓學生體驗校園小記者，面對真實的採訪，令學生真正掌握資訊素養的重要意義。

### 資訊素養成教學主流 真實採訪實戰體驗

近年來資訊素養成教學主流，鐘聲學校的每一級別都會評估學生資訊素養方面的能力，更推出一系列跨課程學科。「常識科會結合電腦科，教育學生搜集資料，篩選正確信息及驗證訊息真偽。學校會教育低年班學生搜集資料，高年班則要學會分析資料來源、勇於求證。」

賴校長認為目前學生對媒體知訊素養有一定的認識，但是資訊素養是很抽象的概念：「要令真實例子變得具體，在不同情況之下有不同的處理手法及應用，這才是學生真正需要學習的正確態度。」賴校長指出班主任等同於在學校的家長，班主任要扮演重要角色，積極跟進不同學生所面對的問題，與學生家長有緊密的溝通，悉心教育學生正確觀念。憑藉真實的情況處理，相比課堂學習及活動，學生對價值觀學習將會了解得更透徹。

### 聯同家長合作 完善價值觀教育

家校合作亦是教育學生重要的一環，要培養學生的媒體素養，必先讓家長了解媒體素養及學校教育方針，鐘聲學校會於家長日會分享教學的成果及心得，例如社交媒體小紅書興起，有家長將學校的教學材料發佈網上，當中牽涉到有關資訊素養的問題就是版權，校方會用第一身的角度，教育學生及家長有關方面的正確處理手法。隨社會變化以日常生活例子，活學活用，賴校長期望價值觀教育日趨完善，實踐優質教育。

#### 鐘聲學校

地址：新界元朗舊墟路29號

電話：2476 2505

傳真：2470 1798

電郵：css\_info@chungsing.edu.hk

網址：https://chungsing.edu.hk/

