

全方位學習津貼 2021-2022 年度津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文科戶外參觀：提供不同機會，讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗。	語文	全學年	小五、 小六學生	30 人	活動紀錄	1,000	✓	✓			
2	常識科戶外學習：讓學生透過戶外學習，從另一途徑經歷可持續發展內容。禁毒教育課程於每個年級有不同的禁毒教育主題，豐富學生的學習歷程。	常識	全學年	全校學生		觀察、 學生課業	55,000	✓	✓			
3	視藝校外參觀、比賽、工作坊：為學生提供多元化藝術學習經歷，增加美感經驗，擴闊藝術視野	視藝	全學年	小四至 小六學生	約 100 人	統計參與 活動及比 賽人數	6,000			✓		
4	全校旅行：透過戶外經歷，學習自理及與人相處能力。	跨學科 學習	2021 年 12 月	全校學生		統計參與 人數	50,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
5	元朗區校際游泳比賽：透過比賽，激發學生游泳的潛能	跨學科 學習	2022年 5月	參賽學生	大約 60人	統計參與 人數	4,000			✓		
	校內陸運會：透過田徑比賽，激發學生運動的潛能。		2021年 11月	全校學生		統計參與 人數	8,000			✓		
	二年級水上安全及游泳課：透過課程讓學生認識水上安全，減少意外的發生。另外，亦讓學生能接觸游泳活動，激發他們對游泳的興趣。		全學年	小二	大約 180人	統計參與 人數	23,000			✓		
	小六畢業旅行：培養學生人際關係及自我管理能力的		2022年 6月	小六	160人	統計參與 人數	6,000	✓	✓			
	小六教育營：培養學生正面積極進取的生活態度		2021年 12月 8-10日	小六	156人	統計參與 人數	60,000	✓	✓			
6	STEM 機械人比賽：自行組裝機械人，認識機械人的操作技巧，學習機械人編程方法，並與友校進行比賽。透過訓練，啟發學生的潛能與創意，並引發探索科技的興趣。	跨學科 (如： STEM)	全學年	小四至小 六學生	大約 50人	統計參與 人數	3,500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
7	校外參觀: 為學生提供多元化德育學習經歷, 加強對學生品格的培育	德育、 公民及 國民教育	全學年	全校學生		統計參與 人數	10,000	✓				
	主題學習日、比賽、講座及工作坊: 讓全校學生於活動中體驗培養良好品德的重要性		全學年	全校學生		問卷調查	50,000	✓	✓			
8	香港教育城—E 悅讀學校計劃: 學生能透過網上電子平台閱讀多元化的電子書籍, 培養閱讀興趣, 促進自主學習。	跨學科 學習	2021年 9月至 2022年 8月	全校學生	大約 955人	統計閱讀 數量	10,800	✓				
9	活動簡介: 1. 音樂科: 認識中國傳統樂器 2. 視藝科: 製作一款中國傳統樂器 3. 電腦科: 利用簡報介紹自己製作的中國傳統樂器	跨學科 學習	11-2月	三年級 學生	大約 160人	成果展示	學習教材 2,500	✓		✓		
10	健康校園小組參加禁毒教育課程: 每個年級有不同的禁毒教育主題, 透過不同的禁毒教育課程活動, 豐富學生的學習歷程。	跨學科 學習	全年	全校學生		學生課業 觀察	禁毒課程: 29,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
11	科學探究 STEM 活動 通過發現問題，讓學生運用教材套透過動手操作，在探究活動中增加對科學概念的理解。	常識	全年	全校學生		製作作品 及 完成活動 工作紙。	100,000	✓				
12	多元智能活動(水墨畫、游泳、英文創意寫作、西洋畫、奧數、管弦樂團合奏)：培養及發展學生對各類活動的興趣和態度、推展全方位學習、擴闊學生的知識領域。	多元智能活動	全學年	全校曾參加活動學生	大約 800 人	統計參與 人數	127,400	✓	✓	✓		
13	體藝文化活動(中文書法、日本語)：提供不同機會，讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗。	跨學科學習	全學年	全校學生		統計參與 人數	6,500	✓	✓	✓		
14	日本文化親子工作坊：認識日本文化及提升學生的協作能力。	跨學科學習	全年 4 次	小一至 小六的 學生	大約 64 人	統計參與 活動的 人數、 問卷調查	10,000	✓				
15	領袖訓練(風紀訓練)：透過訓練日營，提升風紀團隊的領袖能力、責任感及服務效能	跨學科學習	2022 年 2 月至 3 月	小五、小 六學生	大約 102 人	統計參與 人數	9,000	✓	✓			
16	制服團隊活動(幼童軍)：學習紀律、自理能力及團體合作	跨學科學習	全學年	幼童軍	大約 20 人	統計參與 人數	2,000		✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
17	校隊訓練(乒乓球、柔道、羽毛球、足球、花式跳繩、奧數、舞蹈、田徑、朗誦、游泳、體操)：透過校隊訓練及參與不同比賽的經驗，讓學生建立自信、學習團隊合作精神、提升技術，發揮潛能。	跨學科學習	全學年	校隊學員	大約 800 人	統計參與 課程及 比賽人數	201,500	✓		✓				
18	透過組織升旗隊，於校內進行有系統的步操及升旗訓練，於學校升旗禮中進行升旗儀式，以提升隊員及學生了解參與升旗禮時的禮儀，並提升國民身分認同	德育、 公民及 國民教育	全學年	小四至 小六	24 人	1. 升旗禮 時進行步 操及升旗 演練 2. 問卷調 查	4,000		✓					
				第 1.1 項預算總開支：			779,200							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1	「衝上雲霄-鐘聲夢飛翔」計劃參與海外比賽及學習費用：學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物	跨學科 (STEM)	全學年	小四至 小六	大約 100 人	統計參與 比賽人數	50,000							
2	生涯規劃體驗：培養學生正面積極進取的生活態度	生涯規劃	2022 年 2 月	小六	156 人	統計參與 人數	200,000							✓
				第 1.2 項預算總開支：			250,000							
				第 1 項預算總開支：			1,029,200							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	STEM 機械人比賽	STEM	購買自行組裝機械人，學習機械人編程方法的設備。	5,000
2	校本航空課程	STEM	購買飛機模擬駕駛軟件、器材及比賽制服	20,000
3	購買奧數練習	數學	於二至六年級部分校隊班學生在多元智能課時由校內老師進行加強拔尖高思維訓練	5,000
4	田徑器材、校隊比賽制服	體育	購買田徑訓練器材及各校隊比賽制服，以提升訓練效能及團隊精神。	40,000
	乒乓球器材及比賽制服 添置消耗性用品：乒乓球、拾球器、球網等		購買乒乓球訓練器材及比賽制服，以提升訓練效能及團隊精神。	25,000
	舞蹈組服裝及用具費用	體育	購買舞蹈服裝及用具，以作比賽及表演用途	22,000
	購買訓練用不同長度的繩子		用於訓練隊際跳繩比賽	1,000
	足球班		購買足球比賽用品、器材及比賽制服	12,000
	體操班		購買體操比賽用品、器材及比賽制服	12,000
	校內陸運會		購買比賽用品及計時器材	5,000
5	管弦樂團、各類樂器班、音樂潛能班、美術材料及用具	藝術	購買樂器、器材；樂器維修及清潔、視藝用品(西洋畫班及多元智能課)	17,000
6	網上學習平台(中文、英文)	其他	提供不同機會讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗，提升自學能力	29,700
	升旗隊		購買校旗、區旗及手提式音響器材，於升旗禮場地進行實地訓練時播放國歌及有關聲檔，以及購買旗幟作訓練之用	5,000
第2項預算總開支：				198,700
第1及第2項預算總開支：				1,227,900

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	946
預期受惠學生人數：	946
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李兆清主任(學生事務組)

註：* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術(音樂) / 藝術(視藝) / 藝術(其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科(STEM) / 跨學科(其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。