

全方位學習津貼 運用計劃

2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	英語音樂話劇	2024年10月至 2025年6月	小四至小五	20	\$14,000.00	\$700.00	增升學生英語說話能力及豐富學生英語表演機會	英文	表演/比賽最少兩次		✓	✓			梁樂芹、秦佩詩、麥美茵、鍾宛靜、梁詠敏、Mr Michael
2	朗誦比賽(集誦、獨誦)	全年	全校	90	14,000	\$160.00	朗誦	朗誦	1. 統計參與比賽人數 2. 比賽成績和結果	✓		✓		劉敏英	
3	全方位活動:中國武術班	24年10月至25年6月	小一至小六	50	\$4,000.00	\$80.00	簡介:參與校內訓練 目標: 學生能透過活動建立自信、發展多元潛能、學習互相幫助、加強對中國武術的認識。	全方位活動: 中國武術	統計參與課程人數、校內表演(2次)			✓		鄧思慧	
4	舞蹈班(基礎班及進階班)	全年	小一至小六	約80人	\$8,000.00	\$100.00	透過課程，訓練學生基本的中國舞技巧，當中著重身體的協調性、身體平衡和表達能力。此外，亦透過多重舞蹈動作組合，掌握舞台空間感覺以及團體表演技巧，從而引發學生的創意與自信心及團體合作精神。	體育	統計參與課程及比賽人數			✓		盧凱慧、鄧曉霖、何楚琪	
5	花式跳繩班	全年	小一至小六	70人	\$8,000.00	\$125.00	簡介:花式跳繩班同學參與校內訓練、校外比賽 目標: 學生能透過花式跳繩運動及參加比賽經驗，建立自信和學習團隊合作精神。	體育	統計參與課程及比賽人數			✓		盧凱慧	
6	日本文化親子工作坊	全年2次	小一至小六	40	\$5,000.00	\$125.00	認識日本文化及提升學生的協作能力。		統計參與活動的人數、問卷調查	✓				鍾宛靜	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
7	田徑隊(訓練班)	全年	小二至小六	約30人	\$15,000.00	\$500.00	簡介:提升學生技能及自信，以參與校內訓練及校外比賽。 目標: 學生能透過田徑訓練，以提升學生的跑、跳、擲的技能，協助學生發展多元潛能和提升學生堅毅精神。	體育	統計參與訓練課程及比賽人數			✓				田徑組
8	乒乓球班(訓練班及校隊班)	全年	小一至小六	約80人	\$30,000.00	\$500.00	簡介:參與校內訓練及校外比賽。 目標: 學生能透過體育運動建立自信、提升學生乒乓球的技术、發展多元潛能和學習互相幫助。	體育	統計參與訓練課程及比賽人數			✓				乒乓球組
9	籃球校隊班	全年	小三至小六	約80人	\$30,000.00	\$500.00	簡介:參與校內訓練及校外比賽。 目標: 學生能透過體育運動建立自信、提升學生籃球的技术、發展多元潛能和學習互相幫助。	體育	統計參與訓練課程及比賽人數			✓				籃球組
10	劍擊班(訓練班及校隊班)	全年	小一至小六	約80人	\$30,000.00	\$500.00	簡介:參與校內訓練及校外比賽。 目標: 學生能透過體育運動建立自信、提升學生劍擊的技术、發展多元潛能和學習互相幫助。	體育	統計參與訓練課程及比賽人數			✓				劍擊組
11	無人機編程+射擊競賽課程	2024年10月至2025年1月	小四至小六	約20人	\$3,000.00	\$150.00	簡介：學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物 目標：增加學生參與海外比賽及不同學習的機會	跨學科 (STEM)	統計參與比賽人數					✓		創科組
12	編程無人機羣飛表演課程	2025年2月至2025年6月	小四至小六	約20人	\$3,300.00	\$165.00	簡介：學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物 目標：增加學生參比賽及不同學習的機會	跨學科 (STEM)	統計參與比賽人數					✓		創科組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	創科編程課程	2024年10月至2025年1月	小四至小六	約20人	\$1,600.00	\$80.00	簡介：學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物 目標：增加學生參比賽及不同學習的機會	跨學科 (STEM)	統計參與比賽人數					✓	創科組
14	人工智能通識課程	2025年1月至2025年3月	小四至小六	約60人	\$1,080.00	\$18.00	簡介：學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物 目標：增加學生參比賽及不同學習的機會	跨學科 (STEM)	統計參與比賽人數					✓	創科組
15	幼童軍活動、集會及比賽	2024年9月-2025年8月	小三至小六	70	\$4,000.00	\$57.14	資助學生參加童軍比賽或活動的報名費、交通費、住宿費及比賽用品	幼童軍					✓		陳卓華
16	柔道比賽及表演費用	2024年9月-2025年6月	小一至小六	25	\$5,000.00	\$200.00	進行柔道比賽或活動的活動費用、交通費用及活動用品	體育				✓			陳卓華
17	柔道班校內班	2024年10月-2025年6月	小一至小六	40	\$14,000.00	\$350.00	資助學生參與校內班部份費用	體育				✓			陳卓華
18	電腦科活動交通費	2024年9月-2025年8月	小四至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	進行STEM活動場地(交通費)	資訊科技		✓					陳卓華
19	小六教育營	2025年4月	小六	145	\$50,000.00	\$344.83	透過是次學習經歷，讓學生學習自理及與人相處能力。	價值觀教育	統計參與人數		✓				全方位活動組及小六班主任
20	元朗區校際游泳比賽	2024年5月	小一至小六	50	\$4,000.00	\$80.00	透過比賽，激發學生游泳的潛能	體育	統計參與人數			✓			游泳組
21	游泳訓練班	24年10月至25年6月	小一至小六	30	\$15,000.00	\$500.00	透過游泳訓練班，訓練學生的求生技能，增強學生的體魄。	體育	統計參與人數			✓			游泳組
22	游泳校隊訓練班	24年10月至25年6月	小一至小六	30	\$35,000.00	\$1,166.67	透過游泳校隊的訓練，提升學生游泳的技能，發揮學生的潛能。	體育	統計參與人數			✓			游泳組
23	羽毛球訓練班	全年	小一至小六	80人	\$20,000.00	\$250.00	簡介:參與校內訓練及校外比賽。 目標: 增加學生對羽毛球這項運動的興趣，提升學生的技術，更提升他們的自信心。	體育	統計參與訓練課程及比賽人數			✓			羽毛球組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
24	足球班(訓練班及校隊班)	2024年10月-2025年8月	小一至小六	150	\$28,000.00	\$186.67	簡介:參與校內訓練及校外比賽。 目標: 增加學生對足球運動的興趣，提升學生的技戰術、自信心及團隊合作精神。	體育								劉卓漢
25	體操班(訓練班及深造班)	2024年10月-2025年7月	小一至小六	100	\$50,000.00	\$500.00	簡介:參與校內訓練及校外比賽。 目標: 增加學生對體操運動的興趣，提升學生的技術水平、建立自信心及堅毅精神。	體育								劉卓漢
26	校內陸運會	2024年2月21日	小一至小六	1,000	\$10,000.00	\$10.00	簡介:參與校內田徑及競技比賽。 目標:透過比賽激發學生的運動潛能。	體育								劉卓漢
27	試後活動新興運動體驗	2025年6月-2025年7月	小一至小六	1,000	\$8,000.00	\$8.00	簡介:邀請機構進行新興運動講座或體驗活動及舉辦與運動有關之活動。	體育								劉卓漢
28	風紀訓練日營	2025年6月	小五及小六	約100人	\$9,000.00	\$90.00	透過訓練日營，提升風紀團隊的領袖能力、責任感及服務效能	領袖訓練	統計參與人數	✓	✓					陳兆川、黃淑芬、徐儀然
29	戶外學習活動費用 把學習空間從課室拓展到戶外，讓學生從實際的體驗認識可持續發展內容和建立正面價值觀和態度等。	全年	小一至小六	900	\$33,000.00	\$36.70	配合學校主題及常識科教學內容，由教師帶領學生到戶外學習，擴闊眼界。	戶外學習	活動工作紙	✓	✓					張詠文
30	全方位活動； 水墨畫班	2024年10月至6月	小一至小六	80	\$5,000.00	\$62.50	增加學生對中國水墨畫的興趣，提升他們運用筆墨的技巧，從而感受中國傳統藝術的精髓，並且培養他們對藝術的情操，增加他們欣賞及評鑑藝術的能力，將藝術融入生活；給他們參與展覽的機會，提升他們的自信心。	全方位活動 視覺藝術	統計參與課程及比賽人數、作品展覽(梯間及禮堂內)							張緯瑕

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	視覺藝術科(校外活動及比賽)	全年	小一至小六	60	\$6,000.00	\$100.00	活動簡介： 帶領學生參加校外參觀活動 及校外比賽/工作坊 目標： 為學生提供多元化藝術學習 經歷，增加美感經驗，擴闊 藝術視野	視覺藝術	統計參與活動 及比賽人數	✓	✓	✓			陳家寶
32	跨學科活動(視藝及音樂) 樂器製作	2024年11月至 2025年1月	小一至小四	612	\$6,000.00	\$9.80	活動簡介： 1.音樂科：認識中國傳統樂 器 2.視藝科：製作一款中國傳 統樂器 目標： 認識及欣賞不同的中國傳統 樂器	藝術教育	作品成果展示	✓	✓	✓			陳家寶 李美興
33	跨學科活動(視藝及中文)	2024年10月至 2025年4月	小一至小六	898	\$10,000.00	\$11.14	活動簡介： 1.中文科：學習詩詞 1.視藝科：製作中國水墨畫 目標： 增加對中華文化及藝術的認 識，加強國民身份認同	視覺藝術 中國語文	作品成果展示	✓	✓	✓			陳家寶 劉敏英
34	跨學科活動(視藝及體育)	2025年2月	小一至小六	898	\$3,600.00	\$4.01	活動簡介： 1.視藝科：製作打氣用品 2.體育科：陸運會為同學打 氣 目標： 提升團體精神，增加對班級 及學校的歸屬感	視覺藝術 體育	作品成果展示	✓	✓	✓			陳家寶 徐儀然
35	中華文化日視藝活動	2025年1月	小一至小六	898	\$3,600.00	\$4.01	活動簡介： 透過視藝活動，加深學生對 中國藝術的認識 目標： 認識中國藝術及增加國民身 份認同	視覺藝術	作品成果展示	✓	✓	✓	✓		德育、公民及 國民教育組 陳家寶

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
36	全方位活動； 西洋畫興趣及進階班	2024年10月至 2025年6月	小一至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	活動簡介： 資助學生參與校內訓練費用及比賽費用 目標： 學生能透過藝術活動建立自信，學習專業美術技巧，培養美感及豐富學習經歷等	全方位活動	1.統計曾獲資助的人數 2.作品展示	✓	✓	✓				陳家寶
37	開放日	2025年5月	小一至小六	898	\$30,000.00	\$33.41	活動簡介： 各科組設計不同的攤位活動，讓學生參與活動及學習服務他人 目標： 學生能透過活動提升自信及精神健康，並學習服務他人，增加歸屬感	全方位活動	1.計算資助車費費用 1.相片紀錄	✓	✓	✓				陳家寶
38	六年級畢業旅行	2025年6月	小六	136	\$9,000.00	\$66.18	活動簡介： 資助學生參與畢業旅行車費 目標： 培養學生人際關係及自我管理能力	全方位活動	1.計算資助車費費用 2.相片紀錄	✓	✓	✓				陳家寶
39	「資科特工」活動	2024年10月-2024年5月	小三至小六	25	\$20,000.00	\$800.00	透過有關活動，培養學生的學習興趣，提升創意和解難能力，以及發展創新思維。	資訊科技	參與校外比賽	✓						林萱欣
40	「香港創科展」活動	2024年12月-2025年6月	小五至小六	8	\$15,000.00	\$1,875.00	透過STEM教學的跨學科學習精神研發創新科技及解決方案。鼓勵學生應用科學、科技和設計意念，表達原創意念及新發現。	資訊科技	參與校外比賽	✓				✓		陳斌偉 林萱欣
41	「IT領袖生」活動	2024年10月-2025年6月	小四至小六	30	\$3,000.00	\$100.00	本計劃的目的是讓參加者了解作為資訊科技領袖生之責任與義務，加強學生使用資訊科技能力，提昇成員解決困難的能力。	資訊科技	考核學生有關進度	✓				✓		陳斌偉
42	「書朋·狗友」動物輔助伴讀計劃	2025年4月至6月	二至三年級學生	9	\$30,000.00	\$3,333.33	簡介：度身訂造的動物輔助介入服務 目標：提高學生閱讀動機及自信和加強學生表達及溝通能力	跨學科（其他）	統計參與課程人數	✓	✓					圖書館組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
43	鐘聲學校音樂潛能班、各類管弦樂及敲擊樂器班、小提琴班及管弦樂團訓練、導師和學生各類演出、	全年	小一至小六參加管弦樂團、音樂潛能班、各類管樂及敲擊樂器班、小提琴班的學生	約160人	\$32,000.00	\$200.00	活動簡介：管弦樂團合奏班、音樂潛能班、各類樂器班(包括長笛班、木管樂器班、高音銅管樂器班、低音銅管樂器班、敲擊樂器班、小提琴班)；參與校內訓練及表演、校外比賽及表演。 目標：透過各類訓練，可增加學生對樂器的認識，亦可以發揮無限的創意，引起學生對音樂的興趣。除此之外，亦可提升學生的基本演奏技巧。而不同的獨奏及合奏表演和比賽可以培養學生的自信心和合作精神。	藝術 (音樂)	統計參與課程及比賽人數			✓				鄧藹妍
44	校外參觀	全年	P.1-6	約 180人	\$6,000.00	\$55.50	為學生提供多元化 德育學習經歷，加強對學生品格的培育	德育、公民及國民教育	統計參與人數		✓				德育、公民及國民教育組	
45	主題學習日及德育活動	全年	P.1-6	約 1000人	\$10,000.00	\$10.00	讓全校學生於活動中體驗培養良好品德及認識中華文化的重要性	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				德育、公民及國民教育組	
46	奧數初班	2024年10月-5月	小一	30	\$6,000.00	\$200.00	參與校內訓練及校外比賽 目標 1. 讓學生對不同奧數題型的認識及體驗。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。 3. 發掘有潛質的學生加入二至六年級的校隊班。	數學	1. 統計參與課程及比賽人數 2. 授課內容進度表 3. 評核試 4. 學生個人學習報告	✓					林玉玲	
47	奧數校隊班	2024年10月-5月	小二	20	\$4,000.00	\$200.00	參與校內訓練及以校隊名義參加校外比賽 目標 1. 他們學習如何透過將繁複的題目，有條理地簡化、剖析，從而找出答案，提升邏輯思維和解難能力。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。	數學	1. 統計參與課程及比賽人數 2. 授課內容進度表 3. 評核試 4. 學生個人學習報告	✓					林玉玲	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
48	奧數校隊班	2024年10月-5月	小三	20	\$4,000.00	\$200.00	參與校內訓練及以校隊名義參加校外比賽 目標 1. 他們學習如何透過將繁複的題目，有條理地簡化、剖析，從而找出答案，提升邏輯思維和解難能力。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。	數學	1. 統計參與課程及比賽人數 2. 授課內容進度表 3. 評核試 4. 學生個人學習報告	✓					林玉玲
49	奧數校隊班	2024年10月-5月	小四	12	\$2,400.00	\$200.00	參與校內訓練及以校隊名義參加校外比賽 目標 1. 他們學習如何透過將繁複的題目，有條理地簡化、剖析，從而找出答案，提升邏輯思維和解難能力。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。	數學	1. 統計參與課程及比賽人數 2. 授課內容進度表 3. 評核試 4. 學生個人學習報告	✓					林玉玲
50	奧數校隊班	2024年10月-5月	小五	12	\$2,400.00	\$200.00	參與校內訓練及以校隊名義參加校外比賽 目標 1. 他們學習如何透過將繁複的題目，有條理地簡化、剖析，從而找出答案，提升邏輯思維和解難能力。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。	數學	1. 統計參與課程及比賽人數 2. 授課內容進度表 3. 評核試 4. 學生個人學習報告	✓					林玉玲
51	奧數校隊班	2024年10月-5月	小六	12	\$2,400.00	\$200.00	參與校內訓練及以校隊名義參加校外比賽 目標 1. 他們學習如何透過將繁複的題目，有條理地簡化、剖析，從而找出答案，提升邏輯思維和解難能力。 2. 學生會參加校外數學比賽，以實踐所學。	數學	1. 統計參與課程及比賽人數 2. 授課內容進度表 3. 評核試 4. 學生個人學習報告	✓					林玉玲

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	「衝上雲霄 - 鐘聲夢飛翔」芬蘭航空學習交流	2025年6月	小四至小六	20	\$260,000.00	\$10,000.00	簡介：學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物 目標：增加學生參與海外比賽及不同學習的機會	跨學科 (STEM)	統計參與人數						✓	鐘聲夢飛翔組
2	四川成都國情、歷史、科技交流團	2025年4月	小五	30	\$100,000.00	\$3,333.33	透過是次學習經歷，讓學生認識中華文化和國情的發展。	德育、公民及國民教育	統計參與人數		✓					全方位活動組及德國國教組
3	新加坡英語、生涯規劃、科技交流團	2024年12月	小六	30	\$100,000.00	\$3,333.33	透過是次學習經歷，讓學生認識國際的高等教育，以及科技的發展	英文	統計參與人數	✓					✓	全方位活動組及英文科
4	小四常識科戶外學習(廣州交流團)	2025年6月	小四	150	\$25,000.00	\$233.33	透過是次學習經歷，讓學生認識中華文化和國情的發展。	德育、公民及國民教育	統計參與人數		✓					全方位活動組、德國國教組及常識科
5	小五常識科戶外學習(深圳交流團)	2024年11月	小五	150	\$15,000.00	\$133.33		德育、公民及國民教育	統計參與人數		✓					
6	小六常識科戶外學習(珠海交流團)	2024年11月	小六	150	\$15,000.00	\$100.00		德育、公民及國民教育	統計參與人數		✓					
第1.2項預算總計				510	\$515,000.00											
第1項預算總計				13,248	\$1,360,880.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	舞蹈組服裝費	購買舞蹈服裝，以作比賽及表演用途	\$25,000.00
2	舞蹈組表演比賽車費及化妝	以作比賽及表演用途	\$5,000.00
3	日本文化體驗課堂材料及用具	額外購買材料及工具於日本文化體驗課堂時增學生學習經歷。	\$2,000.00
4	田徑隊	購買田徑訓練器材及添置消耗性用品：色碟、彈力帶、雪糕筒等	\$4,000.00
5	田徑隊	裝備添置：1.新入隊隊員製服；2.已衣不稱身的舊隊員比賽制服；3.釘鞋	\$6,000.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
6	乒乓球班	購買乒乓球器材及新入隊隊員和已衣不稱身的舊隊員比賽制服 添置消耗性用品：乒乓球、拾球器、球網等	\$15,000.00
7	籃球班	購買籃球器材及新入隊隊員和已衣不稱身的舊隊員比賽制服 添置消耗性用品：籃球、籃球車等	\$15,000.00
8	劍擊班	購買劍擊器材 添置消耗性用品：有線裁判器、劍道等	\$40,000.00
9	幼童軍訓練裝備	幼童軍訓練及比賽	\$1,000.00
10	製作STEM學習套件	電腦科STEM學習套件及消耗品	\$10,000.00
11	教育營班衣	製作班服	\$15,000.00
12	四川成都交流團衫	交流團	\$4,000.00
13	新加坡交流團衫	交流團	\$4,000.00
14	游泳校隊衫和泳帽	游泳校隊	\$10,000.00
15	羽毛球訓練班	購買羽毛球器材及比賽制服 添置消耗性用品：羽毛球、羽毛球拍、球網等	\$2,500.00
16	足球班	購買足球用品、器材及比賽制服	\$10,000.00
17	體操班	購買體操用品、器材及比賽制服	\$15,000.00
18	校內陸運會	購買比賽用品及器材	\$10,000.00
19	多元學習週體育科器材	購買所需用品及器材	\$5,000.00
20	常識科科探材料、教具及參考書	常識科學習活動	\$15,000.00
21	購買專業視藝用品	視藝精英培訓班	\$2,500.00
22	購買視藝用品	西洋畫興趣及進階班	\$2,500.00
23	資科特工	購買參與創科活動的物資 添置電子儀器，如機械臂、Microbit板等	\$10,000.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
24	管弦樂團、各類樂器班(包括長笛班、木管樂器班、高音銅管樂器班、低音銅管樂器班、打擊樂器班、小提琴班)、音樂潛能班	購買樂器、各類器材、教材、樂器基本維修以及清潔、表演用具	\$30,000.00
25	購買德育主題的學習資源	協助推展德育活動，建構學生正向價值觀	\$4,000.00
26	購買奧數練習	於二至六年級部分校隊班學生在多元智能課時由校內老師進行加強拔尖高思維訓練	\$1,000.00
27	1期英文校報	刊出佳作，讓學生們賞析	\$4,500.00
28	體育設施、用具、教材	購買體育用品及設施	\$11,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$279,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,639,880.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	--

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	