

2024-2025 年度校務報告

姊妹學校交流

- 內地姊妹學校名稱 (1): 深圳市福田區天健小學
(2): 北京和平里第四小學
(3): 北京市昌平區馬池口中心小學
(4) 成都冠誠小學

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	聖誕/新年互表關懷 - 在聖誕/新年期間，以拍照、錄影或文字的形式，收集本校學生對姊妹學校師生的關懷、祝福和喜悅。	透過與內地姊妹學校傳遞祝福，分享喜悅，維繫兩地青少年情誼，讓學生感受中港一家的連繫，增加本校持分者對國家的歸屬感。了	<ul style="list-style-type: none">- 由於時間的配合，更改了是次活動。- 得到北京和平里第四小學的邀請，參加了北京第八屆東城區中小學「用英語講中國故事」活動。安排了八個三、四年級的學生以英語介紹元朗屏山的特色和文化。	<ul style="list-style-type: none">- 這活動能促進不同地區(北京、香港)的文化交流，讓學生深入理解元朗屏山的文化的理解，增進大家對多元文化的尊重和包容。- 除了增強學生的學習經驗，還能培養他們成為更具責任感和全球意識的公民。
2	學生才藝交流 - 教師帶領學生代表團，進行體驗學習和參觀交流，互相鼓勵。	透過邀請學生代表與姊妹學校師生交流或表演，增強其自信心及表達能力，並建立兩校青少年之間的情誼。 從欣賞姊妹學校之才藝分享，擴闊學生視野，豐富其學習經歷，讓學生學會擇善而從。 透過跨地區、跨學校之分享，讓兩校學生進行才藝交流，欣賞內地青年之才華，加強學生的國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none">- 本年度，我校到訪了北京市昌平區馬池口中心小學和成都冠誠小學；而馬池口中心小學亦回訪了本校。- 透過與姊妹學校的交流活動，學生不僅有機會展現自己的才華，還能增強自信心和表達能力。這樣的互動促進了兩校學生之間的情誼，並讓學生在欣賞對方才藝的過程中擴闊視野，豐富學習經歷。此外，這種跨地區、跨學校的分享加強了學生的國民身份認同，讓他們對文化的多樣性和共通性有了更深刻的理解。	<ul style="list-style-type: none">· 來年度，可從提升文化理解的深度入手，組織多樣化的交流活動、跨文化的對話等，讓學生更全面地理解和欣賞不同文化。
3	教師交流 - 教師就中華文化或創科範疇進行分享，交流心得，互相學習和鼓勵。	透過跨地區、跨學校之交流，與姊妹學校建立教師之間的聯繫，擴闊教師視野，並增進本校教師對內地教學模式的認識和了解。	由於姊妹學校於本年度新建創科設施，兩校在時間上未能配合，是次活動取消。	這活動會按排在下年度舉行。

第二部分：財政報告

項目	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	2	學生交流(北京市昌平區馬池口中心小學)- 資助學生和老師	\$58670	
2.	2	學生交流(北京和成都小學)-物資	\$1396	
3.	2	姊妹學校交流計劃製作物品工具- Screen printer	\$4990	
4.	2	學生交流(成都冠誠小學)- 資助學生	\$40000	
5.	2	姊妹學校交流計劃製作物品工具 Makeblock xTool	\$268	
6.	2	姊妹學校到訪物資(毛筆書法)	\$2149	
7.	2	姊妹學校到訪物資(絲印油墨)	\$1040	
8.	2	姊妹學校到訪物資(絲印油墨)	\$2967.49	
9.	2	姊妹學校到訪物資_飲品、小食	\$996.4	
10.	2	姊妹學校交流計劃電子設備-傳聲系統	\$20880	
		總計	\$133356.89	
		津貼年度結餘	16643.11	