

# 2024-2025 年度校務報告

## 校園·好精神一筆過津貼運用

津貼：\$60,000

目的：促進及提升學生及教師的身心靈健康，加強學生對精神健康的認知，協助學校推廣精神健康素養。

	範疇	活動名稱	活動內容	舉行日期	參加者	評估方法	評估結果及 反思/建議	開支金額
1.	舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃	1. 「開懷大笑·笑走壓力」講座	學生透過講座，學習大笑瑜珈的技巧，放鬆心情及與同學分享愛與鼓勵。	19/9/2024	小一學生	學生問卷	<b>評估結果：</b> 96%學生同意講座能讓他們放鬆心情，92%學生同意講座能讓他們學會與同學分享愛與鼓勵。 <b>反思/建議：</b> 項目合適及有效	\$4800
		2. 「身心健康·家校同行」身心健康秘笈	長頸鹿「哈樂」到校，與學生分享提升身心靈健康的技巧。	4/1/2025	小一至小三學生	學生問卷	<b>評估結果：</b> 96%一至三年級學生同意講座能讓他們學會提升身心靈健康的方法。 <b>反思/建議：</b> 項目合適及有效	\$4000
		3. 電競單車體驗活動	學生透過電競單車體驗活動，了解單車安全資訊，並培養堅毅的品德。	20-25/6/2025	小三學生	活動工作紙(P3) 學生問卷	<b>評估結果：</b> 92%三年級學生同意活動有助他們提升抗逆力，並明白做運動要持之以恆。 <b>反思/建議：</b> 項目合適及有效	\$12,000
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	1. 頌鉢音頻療癒教師減壓工作坊	教師透過工作坊，能達到減壓、穩定情緒等療癒效果。	30/5/2025	全體教師	抽樣訪問 (3位低小班主任、3位高小班主任、3位非班主任)	<b>評估結果：</b> 100%教師同意工作坊能讓他們放鬆心情，並學會穩定情緒的方法。 <b>反思/建議：</b> 項目合適及有效	\$4800
		2. 教師藝術工作坊	教師透過參與活動，舒緩緊張的情緒。	29/11/2024	全體教師	抽樣訪問 (3位低小班主任、3位高小班主任、3位非班主任)	<b>評估結果：</b> 100%教師同意透過藝術創作能讓他們放鬆心情。 <b>反思/建議：</b> 項目合適及有效	\$4000

	範疇	活動名稱	活動內容	舉行日期	參加者	評估方法	評估結果及 反思/建議	開支金額
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	精神健康月 (印製海報)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於學校操場展示有關「認識及處理焦慮」的資訊</li> <li>- 於學校正門擺放「4Rs 不倒翁」</li> <li>- 同學透過完成「4Rs 不倒翁」填色活動，寫下提升身心靈健康的方法，學會自我照顧情緒。</li> </ul>	11/2024	全校學生	教師及學生觀察填色作品內容(P1-6)	<p><b>評估結果：</b> 各班展出 5 份「4Rs 不倒翁」填色活動的佳作，並於校內展出，讓老師及學生均能欣賞作品之餘，參考同學提升身心靈方法的建議。</p> <p><b>反思/建議：</b>項目合適及有效</p>	\$376
4.	購買提升學生及教師精神健康的物品、家具及設備	1. 「鬆一鬆 Relaxing Corner」 (補購玩具)	在各課室設精神健康角，添購減壓玩具放置課室，讓學生在每天午息時與同學分享玩具，幫助學生釋放壓力，適時減壓。	2024/25 全學年	全校學生	學生使用率  老師觀察	<p><b>老師觀察：</b> 學生積極參與活動，表現投入</p> <p><b>反思/建議：</b>項目合適及有效</p>	\$1862.07
		2. 打氣不倒翁 (補購)	逢星期一設「身心靈健康日」，學校正門會放置一對可愛不倒翁，學生回校時可輕拍不倒翁，為學生注入正能量。	2024/25 全學年	全校師生	學生使用率  老師觀察	<p><b>老師觀察：</b> 學生回到校園時輕拍不倒翁，表現投入</p> <p><b>反思/建議：</b>項目合適及有效</p>	\$490.08
		3. 新學年為教職員打打氣	於開學初為全校教職員送上減壓熊貓及心意卡，為老師們打打氣。	9/2024	全校教職員	老師觀察	<p><b>反思/建議：</b>項目合適及有效</p>	\$2173.4
5.	其他	活動的茶點招待			活動參與者			\$2732.4

實際開支金額：	23/24 年度開支金額：	\$22425.18
	24/25 年度開支金額：	\$37233.95
	總開支金額：	\$59659.13
	津貼餘款：	\$340.87