

## 2024-2025 年度校務報告

### 支援學生推動校園體育氛圍 MVPA60

#### 1. 擴大參與體育活動的學生人數

目標	評估	全年成果及跟進工作
RoboCoach 運動人工智能流動應用程式計劃	- 觀察 - 統計數據	<p><b>成就與反思：</b> 92.7%學生表示曾利用 RoboCoach 做運動。學生於體育課於課堂有使用，並由科任老師指導，唯學生於課餘時間則甚少使用，原因是：沒有合適的裝置(例如：平板電腦、智能手機)；家中或居住環境附近的活動空間不足；課餘時間不足，各項原因佔約 33%。科任老師雖然有寫手冊提醒，但同學的使用情況不理想。</p> <p><b>回饋及跟進：</b> 下年度建議利用津貼購買其他裝備，例如：匹克球拍、網球等用具，讓更多同學能體驗學校 AI Sport Centre。</p>

#### 2. 增加學生接觸體育活動的機會

目標	評估	全年成果及跟進工作
認識新興運動	- 觀察 - 統計數據	<p><b>成就與反思：</b> 94.7%學生表示透過體驗匹克球等新興運動，使學生對新興運動有更多認識。於 9/6 至 13/6 期間，一至六年級同學進行匹克球體驗活動，當日參與學生投入。</p> <p><b>回饋及跟進：</b> 來年可嘗試把匹克球加入為常規課程，宜邀請導師到校進行匹克球工作坊，以提升科任老師教授匹克球的信心。</p>

#### 3. 提升學生參與體育活動的動機

目標	評估	全年成果及跟進工作
購買訓練套裝(跳繩及豆袋)	- 觀察 - 統計數據	<p><b>成就與反思：</b> 97.4%學生表示同意訓練套裝(跳繩及豆袋)能令自己更方便做運動。帶繩回校使用的同學較少(老師觀察)，可以於體育組可以於早會時段多左宣傳，使更多學生可以知道繩可帶回校使用。</p> <p><b>回饋及跟進：</b> 建議下學年可以舉行跳繩龍虎榜，讓學生進行挑戰，以提升學生參與體育活動的動機。</p>