

鐘聲學校
2024-2025 年度
家課政策

為能更有效發揮及鞏固學生的課堂學習，每學年均進行檢視各科家課的質與量及制訂調適工作，務使學生每天均有定量及具效益的家課回家完成。

一. 家課的作用：

1. 幫助學生延展及鞏固課堂的學習。
2. 學生藉着做家課了解自己的學習進度及效果。
3. 可作為教與學的一部份或作課前預習。
4. 利用不同的活動、資料搜集、專題設計等家課，提高學生學習的興趣，協助培養其自學能力及共通能力。
5. 多元化的家課使教學內容更豐富，以達到課程的各個目標。
6. 藉着學生家課表現，除能評估學與教的效能，亦能使教師能進一步為學生在學習上進行適當的調整。
7. 部分家課由家長陪同完成，讓學校與家長攜手合作，共同尋求方法，以發展學生的潛能，幫助他們改進。
8. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。

二. 家課種類：

科目	日常家課種類
中文	詞語、作業、補充練習、工作紙、閱讀、寫字練習、毛筆(習字)、語文練習、網上練習
ENGLISH	New Words, Workbooks, Reading and Writing, Grammar, Listening and Speaking, Worksheets, Handwriting(P.1-P.4), Supplementary Exercise, Home Reading, Online Exercise
數學	作業、補充、工作紙、課本練習(簿)、練習冊(一年級適用)、網上練習、電子課業
常識	作業、工作紙、常識簿(一至四年級適用)、專題研習、電子課業
其他	網上學習、專題研習、工作紙

三. 校本家課政策：

1. 校長、副校長、課程統籌主任及各科科主席，共同訂定學校家課政策，並不時作出檢討及修訂。
2. 各科訂立有關家課種類、次數和數量分配的原則，然後由學校的學與教組監察施行。
3. 為有特殊學習需要的學生安排家課調適。
4. 鼓勵學生善用導修課，完成部份家課。

(2024年10月更新)