



鐘聲學校

鐘情·家語

家長教師會通訊刊物 第二期 2021 年 7 月



主席心聲

親愛的校長、各位老師、各位家長：

大家好！首先，本人衷心感謝校方、各委員及家長們的信任及支持，我很榮幸能接任今屆的家教會主席。

家長教師會猶如一道橋樑，為家長和學校提供一個互相交流的平台，加強兩者的溝通。作為主席，我深感其責任及意義之重大。因此，接下來的日子，我承諾會與各委員一起攜手，盡心盡力地延續「家校合作」的精神。

過去，家教會曾舉辦不少豐富多元的活動。每當籌辦一個活動時，我們最期盼的，就是看到老師們、家長們及學生們都能夠投入其中、享受其中、樂在其中。感到慶幸的是，我有一班理念一致的委員們及家長義工們，感

謝你們過去積極籌辦及參與活動，付出寶貴的時間與愛心，不但使活動辦得有聲有色，更讓活動得到各方的高度評價。

「直言之路開，則四方眾賢不遠千里。」面對新常態，我們願意傾聽各位家長的寶貴意見，集思廣益，讓鐘聲的棵棵幼苗，能在多姿多彩的校園生活中茁壯成長。

最後，本人謹代表家長教師會各委員，祝大家健康如意！家庭生活美滿！



**第 19 屆家長教師會主席
何志偉**



家教會簡介

鐘聲學校家長教師會（簡稱家教會）創辦於 1962 年 6 月，至今已有 59 年歷史，規模在元朗區學校當中更是數一數二。第 19 屆家教會委員有家長代表 30 位和教師代表 20 位。

第 19 屆 (2019-2022) 家教會委員會名單如下：

職務	家長代表	教師代表
主席	何志偉 *	---
副主席	陳惠珠 陳家盈 *	王玉麟校長
秘書	---	陳兆川 廖嘉仁
司庫 / 稽核	黃明慧	麥美茵
康樂	陳映維	馮曉盈 吳潔玲
聯絡	余雋詩	秦佩詩 何淑文
總務	陳寶珠 *	陳冠倫 鄧曉霖

* 任期由 2021 年 3 月開始



家長常務委員

孔淑怡 阮詠欣 莊寶瑩 麥敏芝 尹玉瓊 孔敏怡
駱佩恩 程穎怡 林賽鳳 蔡雅綸 鍾愛娣 吳慧儀
冼煦嵐 譚家穎 熊建鶴 蔡莉莉 王 怡 周寶文
劉萍莉 張雪琴 馮婉瓊

教師常務委員

洪立緯 伍慧芝 陳家寶 李家慧 梁詠敏
盧凱慧 李兆清 文婉森 王淑敏 陳斌璋

鐘聲學校家長教師會會徽設計 得獎者心聲



圓形是最古老的幾何圖案之一，具有完整和無止境的意思。

在學生成長學習過程中，家長和學校老師都同樣具備巨大而重要的影響力。因此，家教會會徽設計用上兩個大小相同、具厚度、有重量的圓環，代表雙方為學生的學習和成長所作出的全力支持和無比付出。

此外，家長和老師之間的溝通、信任和協調亦十分重要和必要，能讓學生在成長學習中得到更好的指引和教導。會徽中兩個圓環互相緊扣一起，正是代表家長和老師在家教會平台上緊密聯繫，相互交流了解，達到彼此互相尊重，互相支持，互相信任。



最後，將鐘聲學校校徽中的鳴鐘置於兩圓環互扣的中間代表着在家長和學校老師的共同努力下，鐘聲學校學生出色的表現定會令「鐘聲」繼續發聲振聵。

6B 班丘愛霖同學



家教會會徽設計比賽得獎者
6B 班丘愛霖同學

特此鳴謝：

陳琮林先生（贊助人） 陳建業董事（贊助人）
林煜煒先生（贊助人） 何志偉家教會主席（贊助人）
王玉麟校長 郭詠儀主任 劉敏英主任
李兆清主任 王淑敏老師 黃慧明老師
呂慧玲老師 黃葦蕙老師 黃曉妮老師
鄭永祺家長 鍾港武校友 劉懿校友
梁靜儀家教會前主席 6B 班丘愛霖同學

家教會編輯委員會：

王玉麟校長（顧問）
陳兆川副校長
梁敏儀校董（2A 班家長）
梁靜儀家教會前主席
程穎怡（3B 班家長）
馮雪婷（1C & 2C 班家長）



編者的話

《鐘情篇》特別設有「學校動向」、「學科專訪」、「校園知多D」等環節，希望讓家長們對鐘聲學校及子女在校學習的情況有更多認識。今期我們繼續向大家介紹鐘聲學校的中文課，包括最具特色的書法教育和文選課。

鐘情篇

學科專訪 - 中文科

齊來學習

中華文化

揮筆弄墨 — 書法藝術

鐘聲學校博古通今，透過書法教育及文選課，讓學生認識中華文化的精髓，培養學生處事認真、專注、懂得欣賞的學習態度，以迎接未來各種的挑戰。

書法方面，在二年級提供三節毛筆書法課堂，內容循序漸進。教授基本的書法技巧及知識，包括介紹書法用具、正確坐姿、執筆技巧及清洗毛筆小竅門等。同時，老師會根據字帖教授不同的書寫筆法、裝字及運筆技巧等。課後，學生利用習字簿及字帖勤加練習，鞏固所學，寫起字來就更得心應手了。

為了讓學生對中國書法藝術加深了解，學

校更於多元智能課設書法藝術課堂，讓小一至小三的學生學習寫書法。課堂中簡單介紹不同的書法字體（篆、隸、楷、行、草），教授學生寫「篆書」的筆法及技巧。學生也會利用老師自製的字帖書寫篆書，當中更能學會如何裝字、建構字的空間感等，讓學生領略中國書法藝術的趣味。

此外，亦於課外活動時間開設中文書法班，全年提供不少於二十節課堂，分別教授硬筆及毛筆書法技巧。學校也鼓勵學生積極參與坊間不同類型的書法比賽，以提升學生書寫書法的能力，並增強自信心。



詩詞賞析 — 文選課

學校一向重視提升學生的語文素養，加強文學作品欣賞，鼓勵學生多閱讀經典文學，以吸收傳統經典智慧。特於小五及小六設文選課，文選冊取材自不同的古詩文，選材豐富，當中所選取之詩詞、散文，如《桃花源記》、《愛蓮說》等，文字淺白、精煉，作法巧妙，適宜高小學生的學習程度。

老師於課堂上指導學生理解詩文的內容、遣詞用字和修辭技巧，學生在領悟作者的寫作手法和所表達的感情，同時在閱讀文學作品的愉悅感受中，提高學習語文的興趣和能力。

同時，老師也十分鼓勵學生誦讀文選冊。其古詩文韻律優美，文采斐然，意境深遠，非常適合小學生誦讀。而誦讀、背誦均有助學生進一步感受詩歌的情意和文字之美。老師教授詩文的技巧，是希望學生能感受作品的音節韻律，並領悟古詩文背後的品德情意，進而在品德行為上有所提升，對學生學習及成長之路更有積極而正向的影響，成為「敦品勵學」之才。





特設單元教學 提升學習興趣

引起學生的學習動機，是教學活動中最重要的步驟。因為能否激發學生的學習動機，是決定學生學習成果的一個重要因素。學習動機，是學習的起點，有了動機，學習興趣便應運而生。中文科以單元教學為原則，單元的整合是將各種有關的教學內容綜合起來，並以不同教材的共同特點來組成一個學習單元，目的在於均衡發展學生的語文能力，從而提升學生學習語文的興趣。

老師在課堂上教授每個單元時，會配合不同的教學策略以引起學生的學習動機。例如讓學生進行分組活動，利用競賽，無論是個人或分組賽，都能加強學生積極學習的行為，激發學生的學習動機和增強克服困難的毅力。此外，老師在課堂上因應學生的回應而作出適當的回饋。

利用學習結果的反饋作用，讓學生及時了解自己學習的結果，知道自己的進步，可以激發進一步努力；同時，學生可以看到自己的錯誤和缺點，及時改進。

此外，同儕的鼓勵也是激勵學生學習的重要元素。老師除了在課堂中讓學生分組完成活動，以促進學生協作，收互相學習之效，更會指導高年級學生當「小老師」，並於小休時協助低小學生以普通話學習中文。學校全面推行普通話教中文，對於小一學生而言，開學初期會較難適應，故在小一銜接課程中，設「普通話大使」及「普通話小老師」等，為小一新生提供適當支援。



閱讀「悅」有趣



學校鼓勵學生多閱讀，閱讀也是語文科內讀寫聽說讀的其中一個重要範疇。學校善用各方資源和活動，拓寬學生的閱讀面，提升他們閱讀的深度。為了培養學生的閱讀興趣和習慣，推行「親子閱讀計劃」，鼓勵全校學生參加，學生會於長假期閱讀課外書籍，並記錄在「親子閱讀冊」中。並於三至六年級引入中西經典文學作品，透過文本閱讀和線上閱讀，讓學生多接觸經典文學，擴展學生的視野。而圖書館主任也會於各班利用閱讀課教授閱讀技巧和分享閱讀心得。

此外，學校亦透過電子平台及軟件增強學生的自學能力。老師會於相關的課題內應用「網絡工具」，如：翻譯、網上字典、閱讀等軟件，讓學生進行預習或進行

課後延伸活動，強化學生自主學習語文的能力。同時，老師也會善用不同的電子教學平台或軟件促進學生學習，包括：Google Classroom、古詩研習、線上閱讀課、普普村等。而為了提升學生的閱讀量，老師鼓勵學生於網上平台完成「每日一篇」，學生需要每天閱讀一篇短文，文章有粵語和普通話兩種讀音供選擇，所以即使不認識幾個字的小朋友也可以聽着網上錄音來讀文章。每篇文章設有簡短問題，讓學生在不同的選項中選出答案。對於低小學生而言，剛開始時，家長或需從旁指導，相信日子有功，學生就能獨立完成「每日一篇」了。





家長貼士

愛相隨 — 親子伴讀的樂趣

常言道：「好的開始是成功的一半。」爸媽是孩子的第一位老師，也是孩子最親密的友伴。家庭教育對孩子的成长尤其重要，家長又如何帶動子女提升閱讀興趣？親子伴讀不單有助提升孩子的閱讀興趣，培養閱讀習慣，更能增進親子關係。對於低小學生而言，親子伴讀對提升學生閱讀能力更事半功倍。雙職家長日出而作，日入而息，每天陪伴子女的時間有限，若然能夠每天花十五至二十分鐘作親子伴讀，絕對有助增進親子關係，亦能培養子女對閱讀的興趣。

此外，親子伴讀也有一些小技巧，在選擇讀物時，應由孩子選擇喜愛的讀物，故事書、報章、漫畫書皆可。題材更應多樣化，以增進孩子探索外界事物的興趣。初

小學生以童話故事、繪本、短篇生活故事、謎語為主；高小學生則以懸疑故事、科學知識、智力遊戲為主。

當孩子選擇了符合他們程度的讀物時，家長就能與孩子一同閱讀，但家長要注意的是，伴讀過程必須專心、投入，千萬別邊看手機、邊說故事；當遇到孩子不懂讀的字，家長應先讓子女想一想、鼓勵他們猜測字詞的讀音。若孩子在五秒鐘內仍未讀出該字詞，家長可根據字形或句子的意思給予提示，若然孩子經過嘗試後能夠讀出該字詞，家長應加以讚賞，從而提升孩子的成功和滿足感。



校友訪問

經典之作 常讀常新



畢業經年，如今偶然拿起這本鐘聲《文選》，仔細精讀一遍，某些不熟悉的、忘記的詩句，便清晰如昨。經典之作，流水行雲，舉重若輕，由淺讀到深讀，常讀常新，鐘聲《文選》於我就是如此。縱使經過時間的淹沒，一拿上手，仍然是最初的感覺。仿若還是拿着《文選》排着隊，一個一個進去校長室背誦的小五生，這也是與小學同學最彌足珍貴的集體回憶之一。

當然對於小五、小六的小學生而言，學《文選》、背《文選》、默《文選》皆是痛苦的，好像個個字都認識，但是組合起來，又是那麼的陌生。於是跟着校長的腳步又背又默，囫圇吞棗。想不到，上了中學就體會到這裏的甜味了，上中文課打開課本看到在鐘聲《文選》出現過的老朋友，真的會「哈……」一聲偷笑出來，心想：我學過了！於是在個個中學同學的唉聲歎氣中，輕輕鬆鬆地學完了這篇文言文，那時才知道什麼叫做「懂得」。逐漸明白到要讀書讀得通，沒有捷徑，只有靠平日積累，除了多看，還要多想。「讀書千遍，其義自見」，意即深入思考，有不明白的地方，再看一遍，直到把表裡內

外也弄清才罷休，如是者日復日、年復年，自可累積一定的文化知識，再慢慢鍛煉思維能力，成個人見解。此等功夫，並非一、兩年間便有成，宜自小開始，養成閱讀習慣。



讀書如交友，經典和名家的作品乃是良師益友，和古人神交令我們可跳出時代的限制，了解不同文化思想的源流和得失，只有這樣，才可以提升個人評鑑和論述的能力。而且經典作品必然觸及人性，具有時間和空間的普遍性，而且不同階段重讀都有所了悟，有所裨益。假使有人人生錦囊，裡頭應該放入經典，遇到困難時讀一讀，就能獲得指引與安慰。鐘聲《文選》就是播下啟蒙的種子，將這些意存高遠的優秀經典典籍悄然無聲無息地植入學生的心中，潛移默化學生的古典文化底蘊和優雅情懷，給學生一把開啟心智的鑰匙。

第 47 屆校友鍾港武



校友訪問

細味品嘗 開啟探索之門

「予獨愛蓮之出淤泥而不染，濯清漣而不妖……」，耳熟能詳的幾句句子又再傳入耳，猶記得上次聽到這句話的時候，我還穿着白色恤衫，亮藍色的校服裙，頭上扎着小馬尾，臉上還流露着一絲絲稚氣。

時光荏苒，和鐘聲一別，原來已有四年多的時間，如今望着這篇印在中學課本上似曾相識的《愛蓮說》，彷彿撥起了心底那牢牢緊扣的弦，一下子又彈回那些青蔥歲月中……每次說起鐘聲的特色，答案毋庸置疑，必定是中文科了。除了恆常的中文課還有文選，我就在這時第一次接觸到這篇經典著作，那些從未見過的文字排列和隱藏其中的深奧道理，總令「乳臭未乾」的我一頭霧水，它有點兒像「外星文」，有點新奇卻又充滿奧秘。我從不埋怨要比別人多讀一點，卻又說不上喜歡，可是直到現在我才發現原來這一切是一顆早已埋下泥土的種子，不斷發芽，如今再次翻起書本的我彷彿看到了美麗的收成。有了小學的基礎，我彷彿比別人跑快了一點，在中文的道路上更加得心應手，也不知不覺提高了文字造詣和個人深度。以前的我看到蓮花的美麗清高，現在的我感受到蓮的風節氣度，也欣賞起周敦頤鄙棄世俗，追求潔身自好的高尚情操。

我站在城市中央放眼望去，映入眼簾的就是高樓林立，萬家燈火，與瓊臺玉宇，雲窗霧閣相比，的確是截然不同的感覺，從我身旁悄悄掠過的每位過路人，手上

都必定扣上智能電話，連接着網絡遊戲，通訊軟件，與詩人手執簡冊版牘，舉杯邀月共飲相比，確是成了另一番的「景致」。社會發展急速，人類不斷進步，「文」「字」在這個年代逐漸變成了只是「科目」而已，但其實那些藏在文言經典中的思想和觀念，仍完好無缺地保留着人的本性和智慧，保留着到現在到未來仍能學以致用的道理和處世態度，是一杯香醇濃郁的茶，值得細味品嘗，在人生不同的階段，都會帶來不同體會，因此亦值得我們好好傳承下去。

感恩鐘聲，為我開啟了這道探索中文的門，令我們能從小就重點培養起對文字的理解和認識，這是小學課程裡的一節課堂，亦應是漫長人生中的必修課。

「美，無處不在，少的只是發現美的眼睛。」希望師弟師妹們能和我一樣珍惜着能學習中文、文選的時光，發掘更多被這個時代逐漸遺忘的美。



第 78 屆校友劉詒

家長心聲

畢業學生家長談談普教中

當初為永祺選小學的時候，我對普教中沒有特別的抗拒，但始終我們的母語是廣東話，都難免會有些擔心。入學後看見永祺從學校回來時，學習普通話拼音和發音都顯得得心應手，那時我便放心下來了。

其實，在普教中學習初期難免會遇到少許困難，因為孩子在家溫習時，總會忘記一些在學校學習過的讀音；然而父母從前又沒有學習普通話的機會，因而會感到愛莫能助，幸好永祺在學期當中能逐漸掌握。

現在回想起來，永祺在普教中的學習中有很多趣事和得着，尤記得小一時他對普通話一竅不通，歪歪地說着那些普通話讀音時，真的很惹笑！後來意想不到的，他在學習的路上，對普通話產生了很大的興趣，而且學校還提供了很多普教中的學習資源和活動給予學生，例如普普村、普通話大使……學校老師更會鼓勵有興趣的同學參與校際朗誦比賽等活動。

從父母的角度，我認為這六年普教中的得着，是讓孩子更早接觸「兩文三語」及打好學習基礎。而永祺經過這六年，普通話語言能力已大大提升，相信對他的將來有一定幫助，能多學一種國際語言絕對是一件令人鼓舞的事！



第 81 屆畢業生鄭永祺家長

環保教育在鐘聲

學校一向重視及認同「可持續發展」的重要性，我們相信，每一位住在地球村的公民都應愛護地球，重視環保。有鑑於此，「認識及實踐可持續發展生活模式」成為本校其中一項着重發展的關注事項。多年來，我們

透過各科及跨科組推行校本環保教育課程及多元化的環保活動，致力協助培育學生養成實踐綠色生活的習慣，並以愛護環境為己任。



多管齊下 建構環保觀念

在校本環保教育課程方面，我們除於各科各級的相關課題滲入有關元素及進行專題研習外，本校近幾年更以「可持續發展」及「綠色生活」為主題，舉行主題學習日及學科活動日。我們恆常舉辦多元化的環保活動，包括講座、攤位遊戲、問答比賽、展覽、書展、參觀綠色機構等；同時，我們設計各式各樣的工作坊如製作環保酵素、環保小玩具等，讓學生從不同管道獲得「綠色」資訊，建構環保觀念。

此外，每年的主題學習日中，六年級同學更會以「認識及實踐綠色生活」為題設計不同的攤位遊戲予全校師生參加。透過這項活動，我們期望他們不但能將從小所學的環保知識介紹予其他同學，而且能將這份精神及理念傳承下去。



1 環保攤位遊戲設計比賽



2 綠色生活問答比賽



3 製作環保酵素工作坊

多元活動 營造綠色校園

除此以外，本校更致力為師生營造「綠色校園」，培養「實踐綠色生活」的習慣。本校恆常舉行的活動包括班際午膳熄燈十五分鐘、自備餐具比賽、綠色生活在鐘聲計劃、營造綠色教室、參觀綠色長廊、班際自然角大比併、各項回收活動以及七天實踐「可持續生活」大挑戰等。

校園以外，本校亦善用社區資源，積極與不同環保團體及機構合作舉行多樣化的活動，讓學生意識到保護環境與生活息息相關。過往我們曾參加的活動包括由世

界自然基金會（香港）主辦之與日本學生就環保議題交流計劃、齊惜福機構舉辦的校園減廢計劃等。這些活動能讓師生放眼世界，明瞭自己作為地球村的一分子，保護地球是責無旁貸的。

我們喜見師生都積極投入參與當中的活動，並認同保護環境的重要性，願意為保護環境盡一分力！



4 以綠色生活為主題之跨學專題研習



5 與日本小學生就環保主題進行視像交流



6 惜食減廢 - 善用廚餘機

黃慧明老師



作為一名教育工作者，我深信每一個孩子都是獨一無二的，每個孩子的學習方式亦有所不同，某些孩子較擅於通過視覺方式學習，亦有些孩子較擅於通過聽覺、肢體或文字等方式學習。因此，我喜歡於課堂上運用不同的教學策略，讓孩子能透過不同方式學習，從而建立孩子對學習的興趣，提升他們的學習效益。

同時，我十分認同哈佛大學心理學家 Howard Gardner 所提倡的多元智慧理論，每個孩子都各有所長，而並非只局限於傳統的學科。期望我在鐘聲學校的日子，能協助孩子發掘自己的長處，讓他們能發揮所長，在成長路上發光發亮！

黃葦蕙老師

大家好，我是黃葦蕙老師。2020 年是一個值得紀念的年份，因為我加入了鐘聲學校的大家庭。



我希望在此與各位分享我的真實經歷——當我大學畢業時，我告訴外婆我想當一名教師，外婆鼓勵我到鐘聲學校任教，因為那是一所歷史悠久的好學校，可惜當年鐘聲學校並沒有任何招聘。之後，每當看到鐘聲學校在招聘英文老師時，我便會嘗試投寄求職信，可惜多年來並沒有收到任何回覆。我並沒有放棄，更因為想起外婆生前的鼓勵，便再次嘗試向鐘聲學校投寄求職信。終於，我今年得到了鐘聲學校的一次面試機會，當然我更努力地為這次難得的面試作準備，最終我獲聘了。

我希望藉着這個親身經歷鼓勵各位同學及家長，遇到困難，不要放棄，只要努力不懈，抓緊機會，夢想是會實現的！

呂慧玲老師



很開心今年第一年加入鐘聲學校大家庭，任教英文科、常識科和電腦科。我尤其喜歡教授英文科，雖然同學常常覺得學習英文很困難，但其實有點子，學生也可以從遊戲中學習，且樂在其中。例如

每天朗讀一篇短短的文章或段落，任何文章體裁都可以，現在錄音設備普及，朗讀時可以把自己的聲音錄起來，這樣便能知道自己的表現，很快便能愈讀愈流利！

另外，建議每天串兩個英文生字並將它們寫下在筆記本內，深淺程度不限。第一天由 A 開始的字，例如 apple, astronaut；第二天由 B 開始的字，直到第 26 天，你已經寫下 52 個英文字！第 27 天至第 30 天便是複習第 1 至第 26 天的生字，這樣更能鞏固所學，下一個月又開始串新的生字了！

我也喜歡建議同學隨身帶備筆記本，外有空時，例如上茶樓等候位子、等巴士、乘坐交通工具時，也可隨意看看稍作複習！希望這些小點子能幫助同學，大家一起有效愉快地學習英文吧！

黃曉妮老師

鐘聲學校於區內是一所因培育學生出眾知名的學校，深受學生歡迎，每年期望入讀的學生多不勝數。作為教師，我也很榮幸能加入鐘聲學校這個大家庭。



今個學年疫症肆虐，可說是難忘的一年，亦導致我錯過了不少與學生一起體驗的經歷。然而，喜見學校政策愛護師生，由防疫設施及措施，至因疫情停止面授課的安排，也感受到學校對大家的細心，如何讓每個人安全的同時，也能確保學與教的成效。

我能夠加入鐘聲大家庭，能與每位態度認真、力追完美的工作夥伴合作，也是我其中一個感到滿足的事。大家努力為孩子們鞏固學習，也悉心為學生們安排活動，豐富學生僅有的面授課及網課。而且，同事之間相處融洽、互相尊重，也能互信。

由衷感謝學校，期待疫情快過，讓我們一同在這所充滿愛的學校，與學生共建更多美好的校園生活回憶，讓校園每一個角落繼續充滿笑聲。



家教會精彩活動

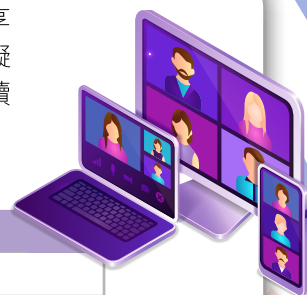
Zoom!



2020-2021 年度家教會在疫情之下，多得學校、家長和同學的鼎力支援，透過視像分享會方式舉辦了一系列活動。雖然我們不能齊聚一起歡聲笑語，但仍能克服多方困難，慢慢凝聚起來，為學校、家長搭建橋樑。在這個前所未有的時刻，我們希望家教會再接再厲，繼續做學校的同行者與協作者，讓家校共創新篇。

2020-2021 年度家教會活動

日期	活動名稱
2020 年 10 月 7 日	小一家長視像分享會
2020 年 10 月 10 日	繪本作家視像分享會：《打開心扉》
2020 年 11 月 7 日	「Daddy 學堂：疫情下 Daddy 如何立於不敗之地」網上講座
2020 年 12 月 5、11、12 日	小六升中模擬面試活動
2020 年 12 月 16 日	「食得更聰明」家長網上講座
2021 年 1 月 13 日	「家長也能 STEM」網上講座
2021 年 1 月 13 日	「踢走緊張，提升面試能力」工作坊
2021 年 1 月 15 日	小六升中模擬面試技巧及回饋講座



小一家長視像分享會

家長教師會成立多年，一向致力加強家長與教師間之聯繫，支援學校推廣教育，以改善學生的福利及促進學生身心健康發展。學年伊始家教會都如期舉行小一家長歡迎及分享會，今年疫情肆虐改為網上分享會形式，協助小家長及學生適應小學的新生活。家長們專心聆聽訓導組分享「如何協助小朋友愉快學習」，不少媽媽還做了筆記，特別是家長義工分享的小貼士，更成為了小一媽媽的秘笈。



繪本作家視像分享會：《打開心扉》

為協助學校推動校園關愛文化，2020 年 10 月 10 日為家長們挑選了由「雲彩行動」出版、吳興芳撰寫及繪畫的《愛品格》系列繪本與家長一同分享，更邀請到該繪本作者吳興芳以視像分享會形式與家長見面，透過這系列繪本故事讓家長們進入孩子們的心靈探索，齊齊《打開心扉》，在親子共讀間建立最親密的心靈交流。在視像分享會上作者跟家長一同進入繪本的想像之旅，超越學習知識的範疇，在親子共讀間和孩子一同感受繪本故事的共鳴，從而培養孩子品格和素養。



「Daddy 學堂：疫情下 Daddy 如何立於不敗之地」網上講座



家庭教育對孩子健康成長尤為重要，是學校教育、社會教育不能替代的，我們喜見越來越多的父親參與管教兒女。疫情下家教會誠邀了一位專業爸爸 Vinic 為家長爸爸們來一課身心語言程式學家長訓練，分享他親自研製的「9小時快速有效教養孩子攻略」，探討在疫情下 Daddy 如何立於不敗之地？究竟父親的角色在不同年紀的孩子身上會有什麼不同的變化？透過視像分享會，各爸爸深有體會，討論也各抒己見，熱鬧非常，比起各種媽媽分享會也不惶多讓。



「食得更聰明」家長網上講座



家教會一向關注學童的身心健康，而均衡飲食對學童的成長尤其重要，為了讓家長了解更多營養知識，特別邀請了中文大學營養研究註冊營養師冼雯菁姑娘為家長分享營養學資訊：什麼食物能有助小朋友提升記憶力和專注力？食物與兒童腦部發展的關係等。不少媽媽表示，原來食都可以更聰明，冼姑娘分享的餐單更是色香味俱全，真是大開眼界！



「踢走緊張，提升面試能力」工作坊

面對人生中第一次的升學面試，同學們難免會緊張。為了讓六年級同學能有充分的準備面對升中「自行分配學位」階段的面試，家教會特別舉辦「踢走緊張，提升面試能力」工作坊。全職自由身演員及演講導師 Gi Gi Wong 特別為同學度身設計了：解決緊張三部曲、提升氣場基本功和自信 Level Up 等內容。不少同學回饋：經過工作坊訓練，面試不再膽怯，面對提問也可鬆容不迫！



「家長也能 STEM」網上講座



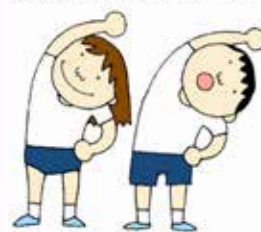
大多數家長都關注自己的小朋友多元智慧發展，希望透過 STEM 教育激發子女的創造性思維能力，發揮創意，提升學習效能。不必高科技，不必專業資格，每一位家長都可以在日常生活中進行 STEM。鄧文翰 (STEM Sir) 在講座上與各位家長分享教授小朋友 STEM 知識的點滴，讓每一位家長都成為 STEM 高手。



緊張



1. 解決緊張三部曲 - 第一步



小六升中模擬面試技巧及回饋講座

家教會每年與校方合辦升中模擬面試活動，讓小六學生有機會在模擬情境中練習，增強自信，為稍後的正式面試做好準備，活動得到多名來自教育界、政務界、傳媒界及商界的家長義工支持及參與，擔任面試官。今年因疫情所限，改為視像面試模式，家教會期後更為小六學生舉行面試技巧及回饋講座，邀請義務考官與同學們分享面試技巧和心得。



家語篇

家教會敬師活動

敬師日

疫情之下，家長、學生面對了前所未有的徬徨與困難，幸得學校和老師堅守崗位，為家長、學生提供支援。讓家長和學生，無論是在學業上還是情緒上都感到無比的安心。家校一心，迎難而上，終回歸正軌。有見及此，家教會於9月10日敬師日準備了小心意致敬老師。



和諧粉彩療癒 老師體驗活動

疫情期間家教會聯同家長校董為老師們舉辦了和諧粉彩療癒體驗活動，透過粉彩與指尖塗塗抹抹，過程中以簡單的方法令心靈產生平靜、和諧的感覺。大家亦難以相信，原來透過手指頭也可以創作出美麗的作品！在和諧的氣氛下，老師們輕鬆鬆共度了一個愉快的下午，緩和了平日既繁忙又緊張的教學工作和節奏。



學生證

同學仔今年多了一個校園新朋友——學生證，希望同學仔時時攜帶，事事關顧，好好保護這位新朋友，齊齊共度開心校園生活。當然，也可以帶新朋友出去校外辦理各種事項，一定更方便、快捷。



英文書籤 & 明信片

設計精美又充滿力量的英文書籤和明信片今年都出來陪大家啦！英文書籤和明信片各有 8 款，款款不同，張張有心思。編者最喜歡用印有彩虹這張書籤來陪伴閱讀，不知道你最喜歡哪一張呢？又或者你會選擇哪一款明信片寄給你的好友鼓勵他？



畢業禮佈置

去年因疫情嚴重未能為學生舉行畢業禮，實有些遺憾。今年，校方決定排除萬難為畢業生舉行一個簡單而隆重、輕鬆又溫馨的畢業禮，希望畢業生在這鳳凰花開驪歌響起的畢業季節有一個美好、完整的回憶。

家教會連同家長校董招募了六年級畢業生及家長義工協助學校籌備畢業禮的佈置，感動的是畢業生家長也義不容辭慷慨地獻上寶貴時間一同籌備，齊心為畢業禮盡善盡美。鐘聲有每一位畢業生六年的點點滴滴，鐘聲充滿着老師與同學的歡聲笑語，鐘聲也將伴着每一位畢業生啟程。

